*Работа над ошибками. Как работать над допущенными ошибками?*

***Посмотри, что исправил в твоей работе учитель.***

***![is[39]]()Помни! Не ошибается тот, кто ничего не делает!***

***Запиши число,***

***Домашняя работа,***

***Работа над ошибками,***

***Выполни работу по памятке, затем приступай к домашнему заданию.***

***ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ (русский язык). 2 класс.***

Определи к какой группе относится ошибка

1. Пропуск, замена, искажение букв.

Выпиши слово, поставь ударение, раздели на слоги.

 Например: пе/нал.

2. Словарные слова.

Выпиши слово 3 раза, поставь ударение, подчеркни орфограмму. Например: вагон, вагон, вагон.

3. Заглавная буква в именах собственных.

Выпиши слово, поясни значение заглавной буквы.

Например: Саратов – название города.

4. Сочетания: жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн.

Выпиши слово, напиши ещё 2 слова с этим сочетанием. Например: ужин, чижик, лыжи.

5. Перенос слов,

Выпиши слово, раздели на слоги, потом раздели для переноса. Например: у/че/ник, уче-ник.

6. Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука.

Выпиши слово, напиши ещё 2 слова на это же правило. Например: деньки, коньки, зверьки.

7. Парные согласные.

Выпиши слово, подчеркни парный согласный, подбери проверочное слово. Например: снег – снега.

8. Безударные гласные.

Выпиши слово, поставь ударение, подчеркни безударную гласную, подбери проверочное слово. Например: морской – море.

9. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово, напиши 2 слова на это же правило.

Например: ручьи, муравьи, соловьи.

10. Двойные согласные.

Напиши слово 3 раза, подчеркни удвоенный согласный.

Например: аллея, аллея, аллея.

11. Предлоги.

Выпиши слово, поставь между предлогом и словом вопрос или другое слово.

Например: в лесу - в сосновом лесу.

12. Неизученные правила.

Выпиши слово правильно, поставь ударение, подчеркни то место, где допустил ошибку.

**Как надо исправлять ошибки, которые нашел сам ученик:**

Надо простым карандашом аккуратно один раз зачеркнуть неправильный результат и ручкой рядом написать правильное значение. Исправления ручкой по написанному **не допускаются.**

***Памятка по выполнению работы над ошибками по математике.***

**1. Ошибки в ходе решения задачи:**

- прочитай задачу;

- составь и сделай краткую запись;

- реши по действиям с пояснениями и ответом.

**2. Ошибки в ходе решения уравнения**:

- запиши уравнение;

- назови компоненты;

- вспомни правило нахождения неизвестного компонента;

- реши уравнение верно;

- придумай и реши похожее уравнение.

**3. Сложение и вычитание в пределах 10 и 20:**

- запиши пример верно;

- повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 10 или 20;

- реши пример по образцу:

3 + 5 = 8            10 – 4 = 6                       8 + 7 = 8 + (2 + 5) = (8 + 2) + 5 = 10 + 5 = 15

5 + 3 = 8            10 – 6 = 4                       16 – 9 = 16 – (6 + 3) = (16 – 6) – 3 = 10 – 3 = 7

8 – 5 = 3             4 + 6 = 10

8 – 3 = 5             6 + 4 = 10

**4. Сложение и вычитание многозначных чисел:**

- повтори таблицу разрядов и классов;

- запиши пример правильно (разряд под разрядом);

- повтори таблицы сложения в пределах 10 и 20;

- реши пример правильно;

- проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

Образец: 34 + 48 = 82    Проверка: 82 – 34 = 48          82 – 48 = 34

                96 – 35 =  61                      61 + 35 = 96         35 + 61 = 96

**5. Таблица умножения и деления:**

- повтори таблицу умножения;

- запиши пример и реши его верно;

- запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

18 : 3 = 6

18 : 6 = 3

6 \* 3 = 18

3 \* 6 = 18

* **Допущена ошибка на геометрический материал.**

Надо выполнить заданный чертеж снова правильно.