

4 класс

Портфель читателя



Это мой портфель

СЕРИЯ «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»
«Портфель читателя. Учимся успешному чтению.
Четвертый класс».

Т.Г. Галактионова и коллектив авторов, Москва,
Просвещение, 2011.

«Портфель читателя». Комплект дидактических материалов для учеников четвертого класса и их родителей, в состав которого входят: списки рекомендованной литературы для свободного чтения с краткой аннотацией к каждой книге, творческие, увлекательные задания для самостоятельной работы школьников, простые диагностические методики.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС - ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

Дорогой друг! Уже четвертый раз прозвенел для тебя первый звонок. Первое сентября - не только День знаний, встреч с одноклассниками и любимыми учителями.

Это праздник предвкушения новых встреч с героями книг! Перед тобой – новый портфель читателя! За его обложкой тебя ожидают удивительные встречи, опасные приключения, верные товарищи. Не бойся трудностей, все получится! Ведь за годы своей учебы ты уже многого достиг, узнал и, мы надеемся, применил эти знания в жизни!

Новый портфель еще очень тоненький! Посмотри, как сверкают его чистые страницы! Совсем скоро здесь появятся твои рассуждения, рисунки, выполненные задания. Наш портфель будет расти вместе с тобой каждый день. Ведь каждый день ты будешь испытывать восторг, удивление, радость от чтения. А в твоей адресной книге появятся имена новых друзей – героев прочитанных книг.

Мы будем читать самые лучшие детские книги.

Мы очень хорошо проведем время.

Нас ждут удивительные открытия, сюрпризы, призы и подарки. У нас есть серьезное дело – расти и строить свой мир. Там будут будни и праздники, встречи и расставания, интересные фильмы, мультфильмы, компьютерные игры и любимые песни, а еще многое-многое другого. Но очень важно, чтобы там **ОБЯЗАТЕЛЬНО БЫЛИ ХОРОШИЕ КНИГИ.**

ТЫ + КНИГА = ???

Какой ты читатель? В какую библиотеку ты записан? Ты читаешь быстро или медленно? Внимательно или пропускаешь слова, строчки и страницы? Умеешь ли читать с выражением? Запоминаешь ли, о чем была книга?

«Хорошее время читать» поможет тебе стать настоящим Читателем

ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ = ???

Какие книги тебе больше нравятся? Кто твои любимые герои?

«Хорошее время читать» познакомит тебя с замечательными детскими писателями, которых очень любят дети и уважают взрослые. Возможно, ты научишься радоваться не только хорошему концу книги, но восхищаться красивым языком, которым она написана.

ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ + ТРУД = ???

Важно, чтобы ты читал эти книги САМ. Среди них есть простые, короткие рассказы и длинные серьезные повести. Прочитать и понять произведение – большой труд. Гораздо легче просто пойти погулять или поговорить по телефону, посмотреть телевизор или поиграть на компьютере. Говорят «без труда, не выловишь и рыбку из пруда». Когда ты вырастишь, ты уже не сможешь жить без книг. Это будет также необходимо, как есть, пить, дышать. Но пока, это требует от тебя усилий и времени, как настоящая работа.

Всегда нравится, когда тебя хвалят за отлично сделанную работу.

«Хорошее время читать» будет радоваться твоим успехам и постарается сделать для тебя что-то приятное. Всё будет зависеть от того, сколько книг ты прочитаешь и как выполнишь задания.

ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ + ТРУД + ТВОРЧЕСТВО = ЧТЕНИЕ

Возможно, прочитав книгу, ты захочешь нарисовать ее героев, или записать свои мысли, придумать продолжение или поспорить с автором. Это желание – есть начало собственного творчества, рожденного чтением книги. Свои рисунки, стихи, рассказы, выполненные задания ты сможешь поместить в **ПОРТФЕЛЬ ЧИТАТЕЛЯ.**

Пора - ведь «хорошее время читать»



уже начинается!!!

Как работать с портфелем:

Прочитав книгу, ты можешь выбрать и выполнить к ней 1 любое задание.

Выполненное задание представить своему учителю или библиотекарю, который отметит его выполнение специальным значком. Эту выполненную работу можно считать твоим достижением.

Постарайся получить как можно больше значков на страничке в портфеле, ведь это даст тебе возможность участвовать в супер-игре.

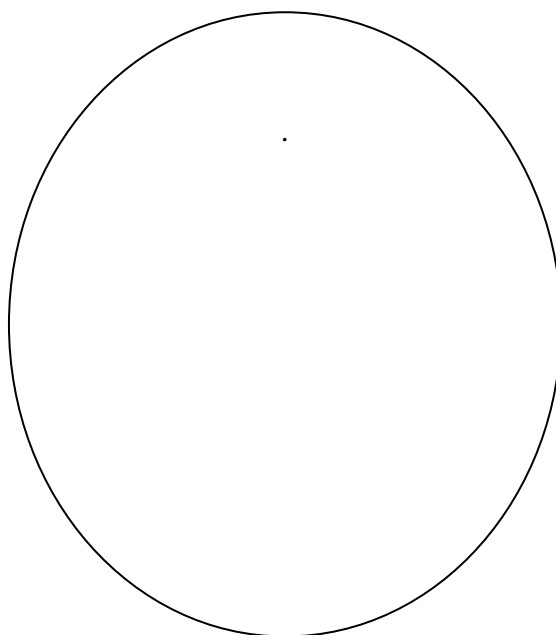
Желаем тебе удачи!

Кстати, у тебя есть НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ ПРАВА ЧИТАТЕЛЯ:

- 1) Право не читать.
- 2) Право перескакивать и пропускать скучные места
- 3) Право не дочитывать. - книгу до конца, если она тебе не нравится. Брось и возьми другую!
- 4) Право перечитывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь!
- 5) Право читать что попало.
- 6) Право читать «запоем»
- 7) Право читать, где попало.
- 8) Право читать вслух.
- 9) Право начинать с любого места .(ты можешь сразу прочитать конец книги)
- 10) Право молчать о прочитанном.
- 11) Право делиться своими мыслями и впечатлениями.

Главное: получить удовольствие от чтения (перечень прав составлен на основе материалов книги Д.Пеннака «Как роман», Москва, «Самокат», 2005)

МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ



Место для твоей фотографии. Хорошо, если на ней ты будешь изображен вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет

Я - ЧИТАТЕЛЬ

Что я читаю?

Почему я читаю?

Как я читаю?

Мое любимое место для чтения:

Мое любимое время для чтения:

Я обсуждаю книги с

Мои любимые книги

Мой любимый писатель

Библиотека, в которую я люблю приходить

Мои размышления о чтении.

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему.

Если бы мне предложили написать книгу, я написал (написала) бы

"О"

«О том как"

"О том, как надо....",

"О том, как не надо.....",

(выбери или придумай свой вариант)

Я бы лучше почитал (почитала) , чем



МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ

Читаю, значит - расту

Четвертый класс - хорошее время читать:

Книга, которую ТЫ САМ прочитал
«Судьба барабанщика», Тимур и его команда» Аркадия Гайдара
«Динка» Валентины Осеевой
«Кортик», «Бронзовая птица» Анатолия Рыбакова
«Хроники Нарнии» Клава Стейплза Льюиса
«Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Даниэля Дэфо
«Хоббит, или Туда и обратно» Дж. Р. Р. Толкина
«Бэмби» Феликса Зальтена
Н. Назаркин «Изумрудная рыбка»
«Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна
Марк Твен «Приключения Тома Сойера»

Читаем и размышляем

А.Гайдар «Судьба барабанщика», «Тимур и его команда»

Это книги на все времена! Разве сегодня не нужно защищать слабых, помогать старшим, заниматься полезным и интересным делом?

Что, ты еще не вырос? Взрослеем вместе с героями Гайдара!

★ Задание для супер - читателя!

В жизни всегда есть место подвигу! И не важно, что герои писателя жили в прошлом веке! Главное – иметь хороших товарищей, больших и маленьких, веселых и смелых. Собери команду из своих одноклассников, напиши ту черту характера друга, которая нравится тебе больше всего. С такой командой и учителю помочь можно, и в делах класса активно поучаствовать!

Моя тимуровская команда

<i>Моего друга зовут...</i>	<i>Он такой</i>

А еще узнай у родителей, бабушек и дедушек про тимуровское движение! Запиши то, что знаешь об этом.

В.Осеева «Динка»

Какая захватывающая книга! Ее читали с большим удовольствием несколько поколений! Возможно, и в твоей семье тоже. Теперь пришла твоя очередь познакомиться с Динкой и ее друзьями!

★ **Задание для супер - читателя!**

Мы, конечно, верим, что твой класс очень дружный! Но давай представим, что мальчишки и девчонки заспорили: книга про Динку – книга только для девочек или для мальчишек тоже? Чью сторону в этом споре примешь ты? Приведи три аргумента в пользу своей позиции. Надеемся, что книга тебе понравилась и ты с удовольствием прочтешь продолжение- книгу «Динка прощается с детством».

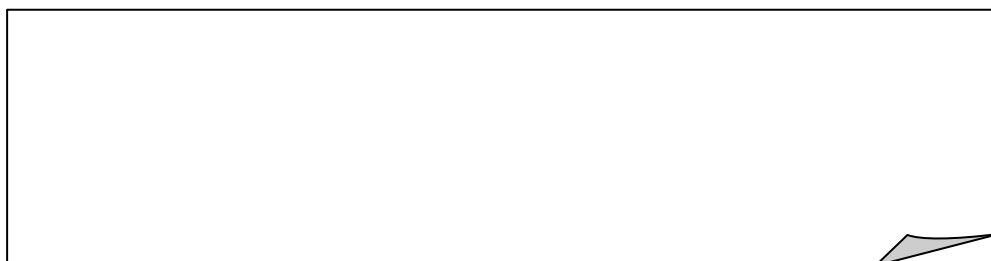


А. Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица»

Такие герои не забываются! И Миша Поляков, и Генка, Славка, и беспризорник Коровин жили во времена «красных», разгадывали тайны «белых». Это неглавное сейчас. Честность, находчивость, а еще приключения, тайны, опасность – есть от чего забыть про время!

★ **Задание для супер - читателя!**

Какие же сокровища хранила графиня? Мы думаем, что прочитанные книги стали для тебя не менее драгоценны! Давай попробуем тоже что-нибудь спрятать! Составь карту для своих товарищей. В качестве ориентиров можно указать названия местности, опорные слова, взятые из книг А. Рыбакова.

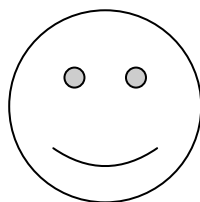


Н. Назаркин «Изумрудная рыбка»

Прекрасный изумрудный цвет! Встречался ли он тебе в названиях других книг? Конечно, наш опытный читатель, сразу вспоминается изумрудный город! Но в этой книге рыбка и волшебная страна Гудвина совсем не связаны!

★ Задание для супер - читателя!

Каким было для тебя это чтение: сложным или не очень? Напиши свои размышления. А еще смастери рыбку (птичку, цветок) из любого материала, раскрась фигуру в изумрудный цвет и подари своему другу! Объясни ему, почему ты выбрал именно этот цвет.



К.С. Льюис «Хроники Нарнии»

Как можно попасть в волшебную страну? Можно заглядеться в зеркало, улететь в ураганном вихре. А еще приоткрыть дверцу платяного шкафа! Ну и, конечно, самый верный способ - читать новую книгу!

★ Задание для супер - читателя!

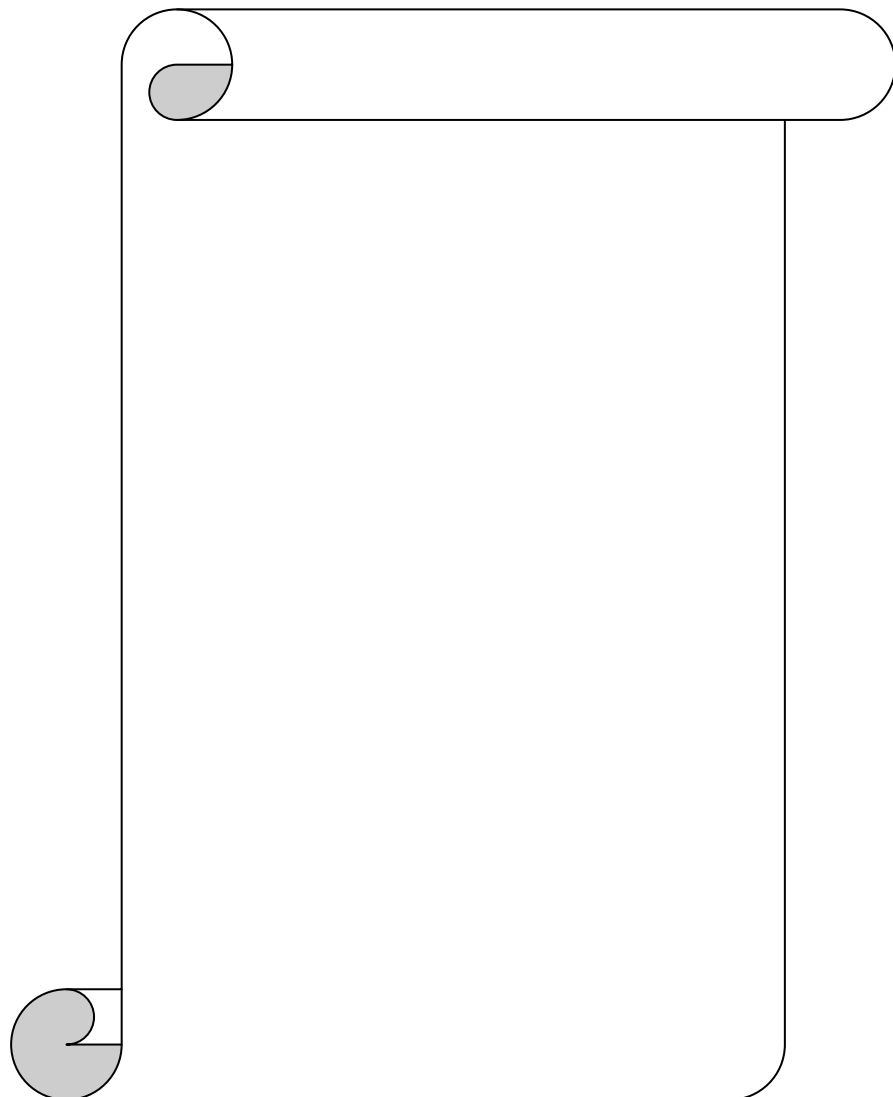
Хватило ли у тебя сил и времени, наш юный читатель, чтобы прочесть все книги Нарнии? Надеемся, что чтение тебя увлекло так, что ты и не заметил, как перевернул последнюю страницу! Сколько же книг было всего, когда они вышли? Что интересного ты знаешь о писателе? Результаты поиска запиши ниже.

Д.Дефо «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо»

Так распорядилась жизнь, что шотландский корабельный штурман Александр Селькирк, живший в 17 веке, навечно вошел в мировую литературу! Скажете, это мало вероятно?! Нет, все возможно, если за дело берется настоящий писатель!!!

★ **Задание для супер - читателя!**

Как легко было бы Робинзону устроить свою жизнь на острове, если бы у него было больше разных вещей! Сопереживая герою, наверное, многие из вас могли так подумать! А что, если бы на необитаемом острове оказались вы? Какие вещи захватили бы с собой при условии неожиданного кораблекрушения? Какие бы книги взяли (книги нужны обязательно, ведь Пятницу можно ждать очень долго!). Объясните ваш книжный выбор!

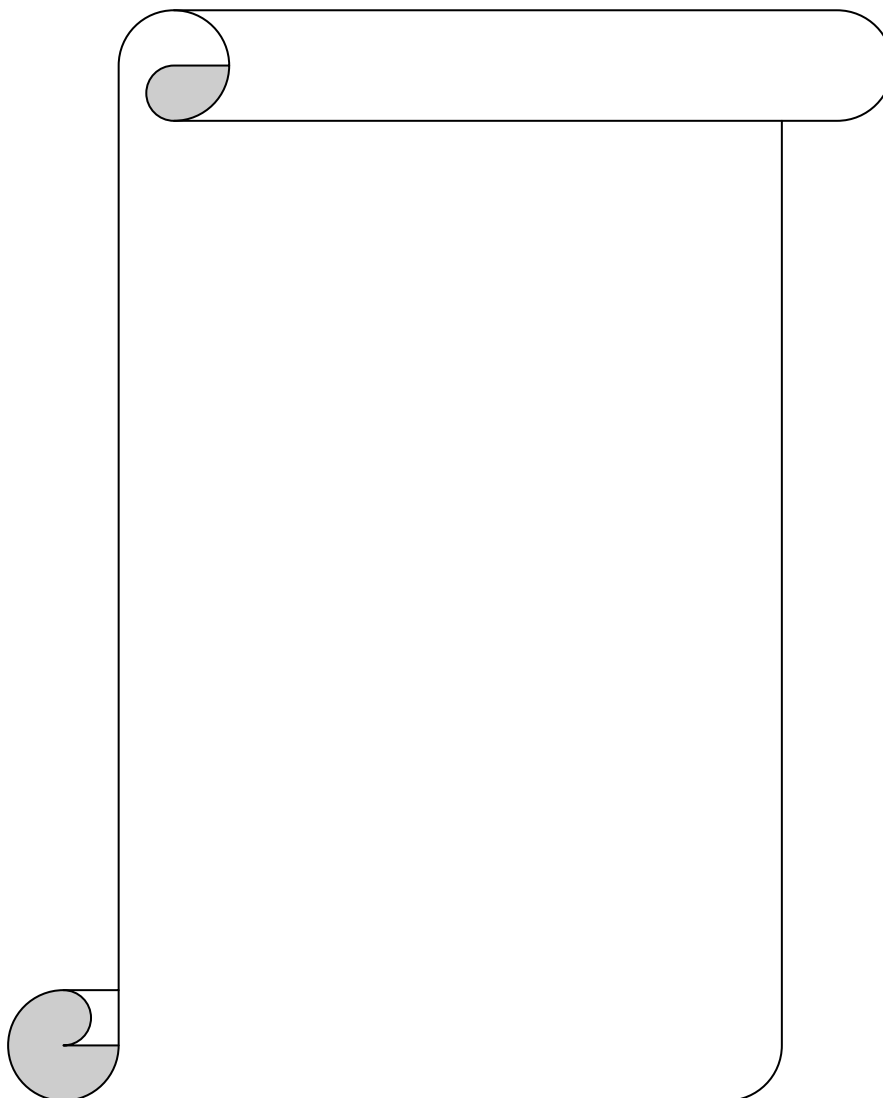


Д.Р.Р. Толкиен «Хоббит, или Туда и Обратно»

Юный читатель! Сейчас ты стоишь на пороге удивительного мира – Средиземье! Еще чуть – чуть, и вместе с хоббитом Бильбо ты попадешь в этот удивительный мир со своими легендами, необычными царствами. Мир волшебников, людей, гномов, эльфов, троллей, гоблинов! Не теряйся, ищи правильную дорогу!

★ **Задание для супер - читателя!**

Ну, что ты уже вернулся?! Как прошло путешествие? Понравилась ли тебе книга? А знаешь ли ты, что это только начало! Дальше героев ждут такие опасные приключения, о каких Бильбо Бэггинс и не подозревал! Какой народ Средиземья тебе ближе? Попробуй узнать, что было с этим народом дальше! Загляни в эпопею « Властелин Колец» или придумай свою историю!



Ф. Зальтен «Бемби»

Однажды на свет появился юный принц! Мы тебя не удивили?! Но все же мы постараемся! Этот принц был необычным! Почему? Узнай сам!!!

★ Задание для супер - читателя!

Какая лиричная сказка! Когда ее читаешь, становится и смешно, и грустно! Какие события книги взволновали тебя больше всего и почему? Нарисуй своего любимого героя!

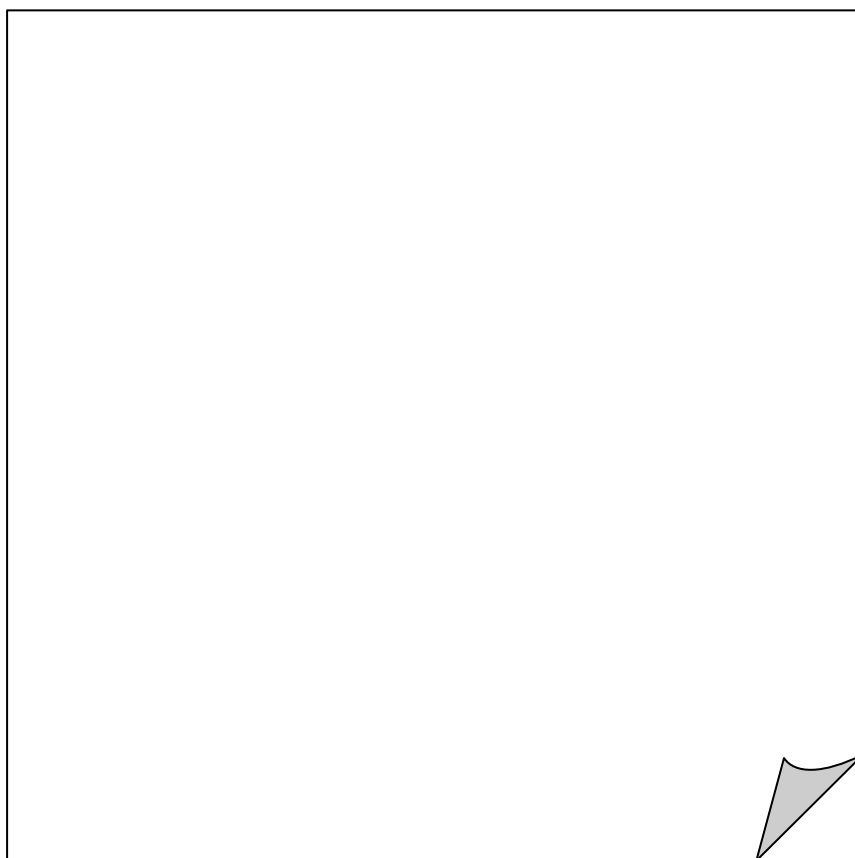
--	--	--

Ж.Верн «Пятнадцатилетний капитан»

Приключения на суше и на море, встречи с негодьями и работоторговцами, ответственность за беззащитную женщину и ребенка, необходимость единственно правильных решений и стремительных действий! Как много всего выпало на долю пятнадцатилетнего юнги! Но из этого юнги получится настоящий морской волк, и возраст не будет помехой!

★ **Задание для супер - читателя!**

Какой герой, какие приключения!!! Захватывало ли у тебя дух, наш юный читатель, когда события казались особенно опасными?! А как бы поступил на месте Дика Сэнда ты? Выбери несколько эпизодов и поменяйся местами с юным капитаном! Запиши свой вариант развития событий!



М.Твен «Том Сойер»

**...Нет слов. И не потому, что мы не читали.
Есть книги, без которых детство нельзя представить! Есть герои, которых начинаешь искать в характере и поступках своих друзей. И даже пытаешься отыскать их в себе!**


★ Задание для супер - читателя!

Известная русская поэтесса Марина Цветаева так писала об этой книге: «Из рая детского житья Вы мне привет прощальный шлете, Неизменившие друзья В потертом красном переплете... О, золотые времена, Где взор смелей и сердце чище! О, золотые имена: Гек Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!»

А какие «золотые имена» героев книг у тебя? Попробуй разбить своих любимых героев на группы. Имена героев могут повторяться в разных группах:

<i>Мои герои</i>	<i>Имена героев</i>
<i>Самые любимые</i>	
<i>Герои, точно такие же, как я</i>	
<i>Похожие в чем – то на меня</i>	
<i>НЕ похожие на меня, но я их уважаю</i>	
<i>Совсем далекие от меня, но они меня интересуют</i>	

Экран чтения.
ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ
Заполни таблицу до самого конца

Книга, которую ТЫ САМ прочитал	Если ты выполнил задание по книге, попроси взрослого сделать здесь специальную пометку	Нарисуй свои впечатления об этой книге 
«Судьба барабанщика», Тимур и его команда» Аркадия Гайдара		
«Динка» Валентины Осеевой		
«Кортик», «Бронзовая птица» Анатолия Рыбакова		
«Хроники Нарнии» Клава Стейплза Льюиса		
«Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Даниэля Дэфо		
«Хоббит, или Туда и обратно» Дж. Р. Р. Толкина		
«Бэмби» Феликса Зальтена		
Н. Назаркин «Изумрудная рыбка»		
«Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна		
Марк Твен «Приключения Тома Сойера»		
Какие еще книги ты прочитал в этом году		
Название, автор	Кто посоветовал	Твои впечатления

Коллектор.



Здесь представлены различные образцы и виды заданий, которые ты сможешь выполнять до, после и в процессе чтения.

Прочитав книгу, выбери и выполни 1 любое задание. Выполненное задание покажи учителю или библиотекарю. Он отметит в портфеле читателя специальным значком выполнение тобой задания. Прочитав 10 книг, ты сможешь принять участие в супер-игре.

Задание по книге:.....
 Автор книги:.....
 Срок выполнения:



ОХОТНИКИ ЗА СЛОВАМИ

Дорогой друг! Мы приглашаем тебя на охоту! Да, да. Мы собираемся охотиться на ...слова. Встречались ли тебе в прочитанных книгах следы интересных слов? О, это необычные трофеи, которые дадут тебе не только знания, но и сделают тебя выносливым, упорным следопытом. Вооружись ручкой и бумагой! Свои поиски оформи в книге учета трофеев. Запиши образы, которые ты представил, когда впервые прочел слово, в первой графе. Потом узнай в словарях, что это слово означает. Есть совпадения? Поздравляем, ты сделал меткий выстрел! Отметки о твоём успехе попроси сделать педагога или библиотекаря.



КНИГА УЧЕТА ТРОФЕЕВ

Слово - трофей	Я думаю, что это...	На само деле это...	Отметка о выстреле

Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения:



ТАЙНАЯ ШИФРОВКА

Тссс! Посмотри скорее, дружок, нет ли кого-нибудь в комнате? Все очень серьезно! Тебе предстоит составить секретную шифровку с названиями прочитанных книг и имен героев. Придумай код, зашифруй слово. Попроси друзей поработать дешифровщиками.

Зашифрованное послание	Секретный код (знаю только я и...)	Правильный ответ

Задание по книге:.....

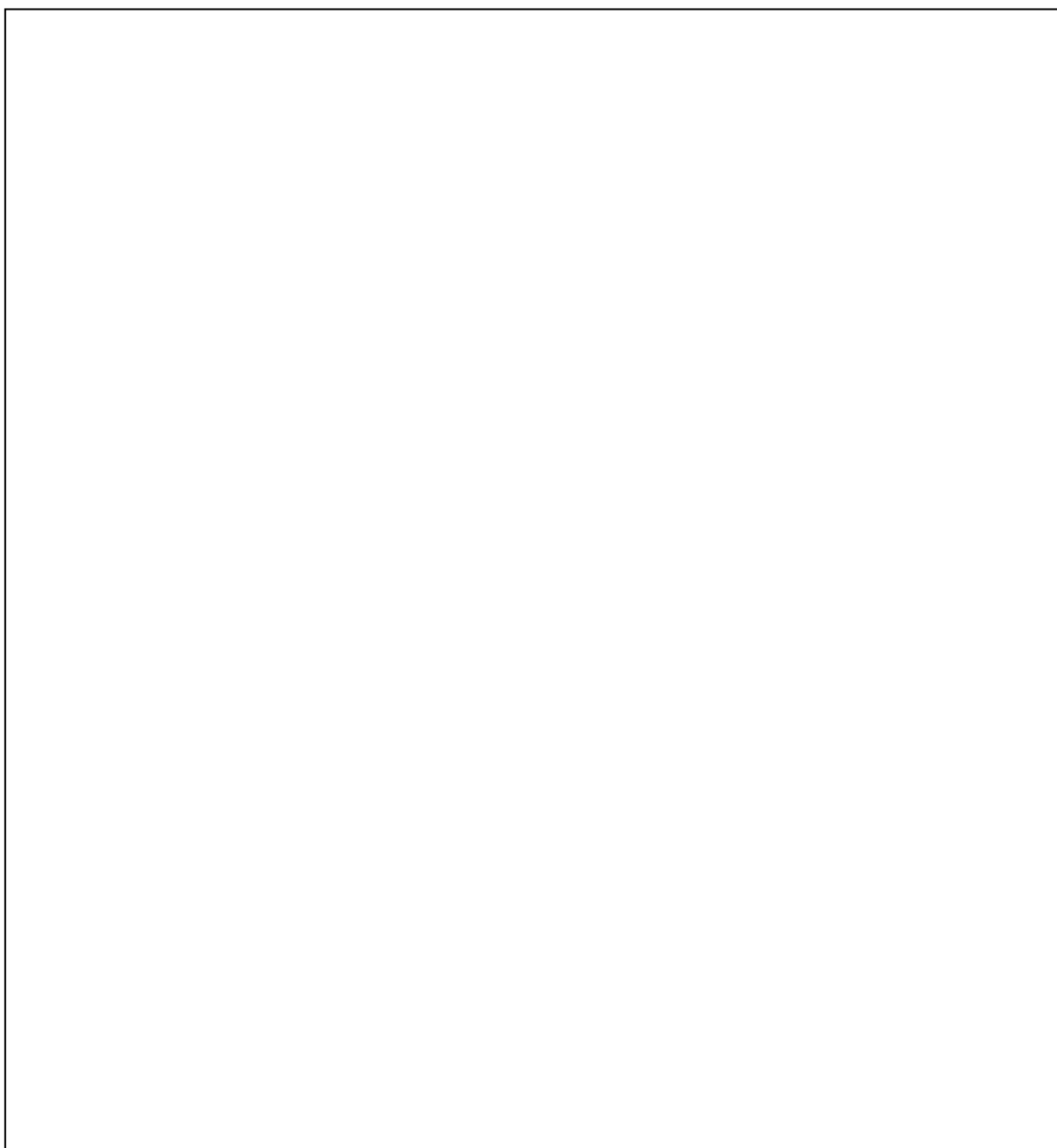
Автор книги:.....

Срок выполнения:



КОЛЛАЖ

Давай представим, что ты – гениальный художник будущего ! Составь коллаж. Используй картинки, фотографии, вырезки из различных журналов. Используй свою фантазию, творческие возможности, воображение.





Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:



МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К ФИЛЬМУ

Представь, что по этой книге будет сниматься фильм. Необходимо подобрать музыкальное сопровождение к фильму.

Заполни таблицу, предложив наиболее подходящую музыку. Подумай, как объяснить режиссеру, почему в той или иной сцене произведения будет использован определенный музыкальный фрагмент.

Опишите эпизод	
Какая музыка (песня) могут «звучать за кадром»	
Почему?	
Опишите эпизод	
Музыка (песня) могут «звучать за кадром»	
Почему?	



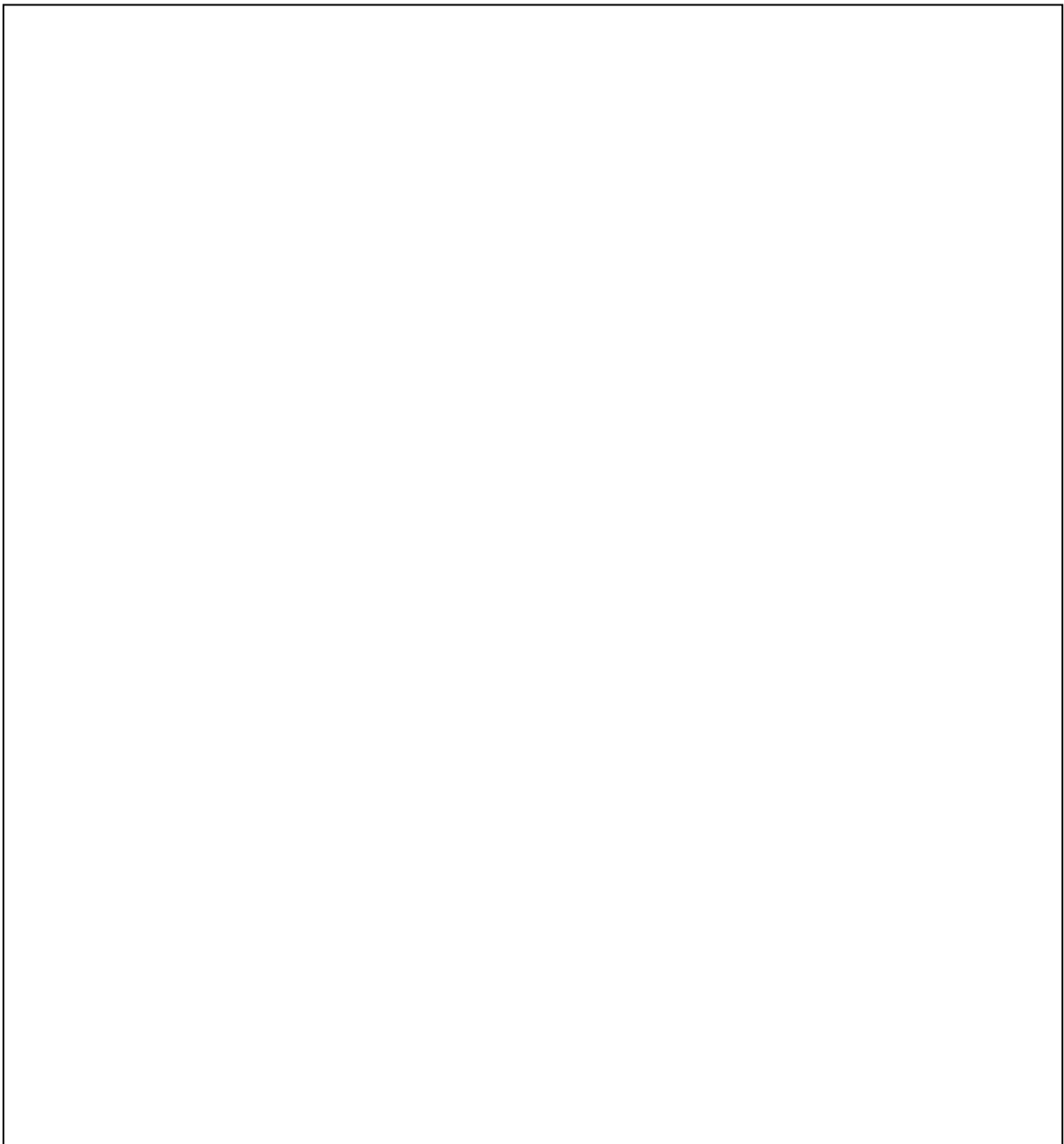
Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения:

ТАНЕЦ ГЕРОЯ

Попробуй представить своего любимого героя через танец или пантомиму! Как бы он двигался, что хотел передать руками? А может быть ты со своими друзьями расскажешь через движения целый сюжет? Помести здесь фото этого события!





Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:



ПОСЛАНИЕ ДЛЯ ГЕРОЯ

Составь смс – послание (15 - 20 слов) своему любимому герою о себе. Расскажи, почему именно этот герой тебе ближе! Используй смайлики или графические обозначения своих эмоций!!

Текст сообщения:

Отправить абоненту:

На номер (придумай сам забавный номер):

Сигнал о доставке сообщения:



ВАШЕ СООБЩЕНИЕ АБОНЕНТУ ДОСТАВЛЕНО!!

Задание по книге:.....

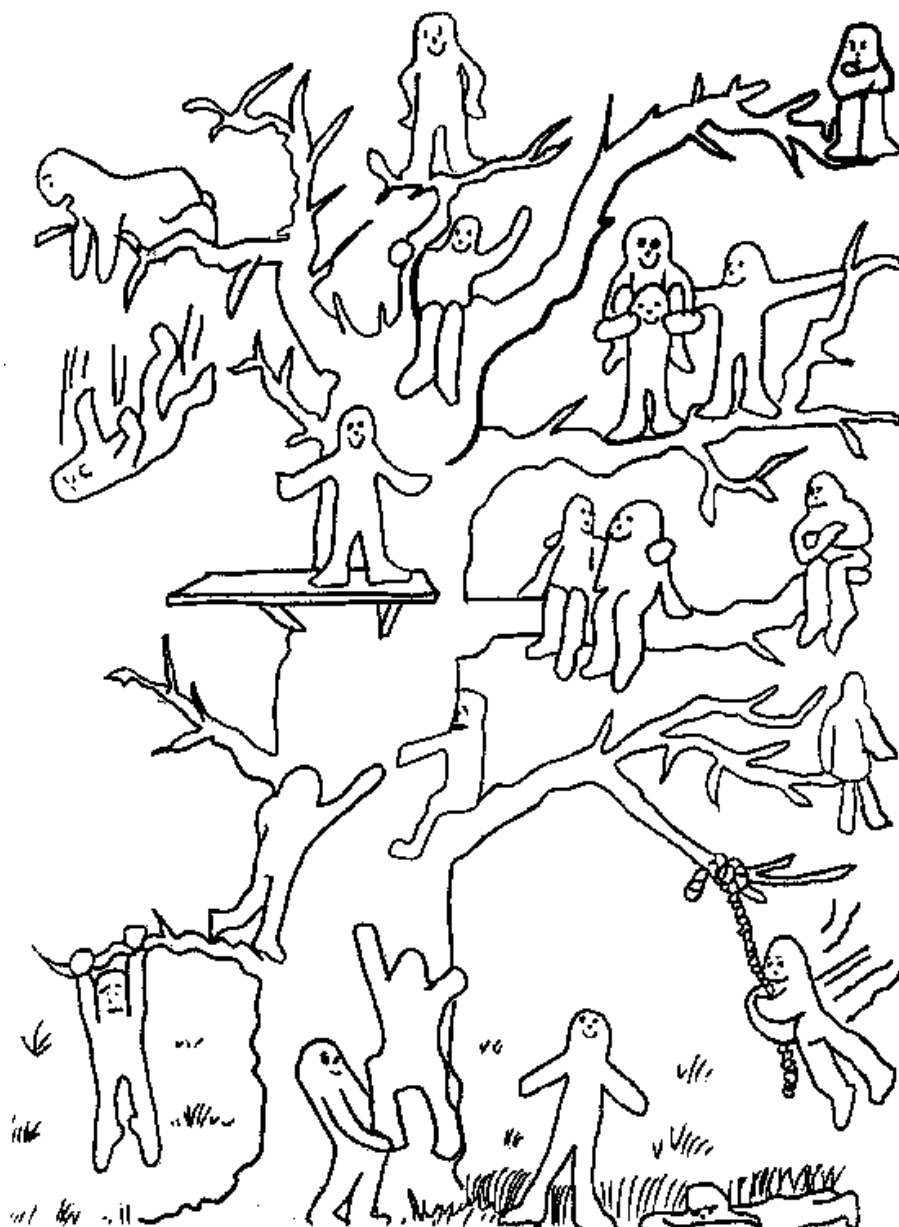
Автор книги:.....

Срок выполнения:



ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО

Допустим, что это дерево символически обозначает отношения между героями произведения. Найди и отметь себя на этом рисунке, а так же вырази свое отношение к героям, подписав их имена рядом с соответствующим человечком.





Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:

АРГУМЕНТЫ

Возможно, тебе уже приходилось выполнять подобное задание. А теперь попробуй ответить, что тебе не понравилось в книге и почему?

Эту книгу **не** стоит почитать людям, которые (опиши характер и особенности этих людей)

.....

.....

.....

Ее **не** обязательно читать потому что

.....

.....

Мне **не** понравилось.....

.....

.....

Итоговое задание



АДРЕСНАЯ КНИГА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ

Вот и закрыта последняя страница книги. Сколько нового ты узнал! За четыре года обучения у тебя появилось так много друзей-героев книг! Не забудь приготовить и для них подарки ко дню рождения! Напиши, чтобы ты хотел подарить Тому Сойеру, Тимуру и другим.

Чтобы все запомнить, занеси в адресную книгу необходимую информацию!

Имя героя	Страна	Литературные родители (Автор, переводчик)	День рождения (дата написания, публикации книги)	Подарок для друга



СИНКВЕЙН. Происходит от французского «cinq» – пять.
Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
В нем нет рифмы, но есть ритм и пишется оно очень легко.

1. _____
(первая строка – тема стихотворения, выраженная одним словом, - обычно именем существительным)
2. _____
(вторая строка – описание темы в двух словах, как правило, именами прилагательными);
3. _____
(третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами, - обычно глаголами);
4. _____
(четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме);
5. _____
(пятая строка – одно слово - синоним к первому)

ЧТЕНИЕ

*ТАИНСТВЕННОЕ, УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ
УДИВЛЯЕТ, ПРИСЛЕДУЕТ, ЗАВОРАЖИВАЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬЮ УВИДЕТЬ ГЛАЗАМИ ДРУГОГО -
МИР.*

Напиши свой синквейн о чтении.



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Моя лучшая работа
2. Задание, которое мне больше всего понравилось

Я прочитал книг

Что я теперь знаю, чего не знал раньше?

Что я теперь умею, чего не умел раньше?

Мои цели и планы на следующий учебный год:

Чему я еще хочу научиться?

Какие книги прочитать?

Дата _____
Подпись _____

Приложение 1

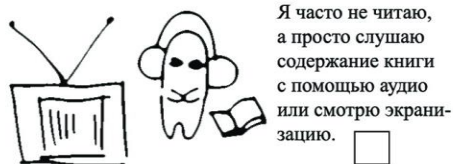
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Просьба указать: Кто Вы (папа, мама, бабушка, дедушка),
возраст ребенка _____, мальчик или девочка (нужное подчеркнуть)

№	Вопрос	Ответ
1.	Нравится ли Вашему ребенку читать книги?	
2.	Сколько времени в день он проводит за книгой?	
3.	Убеждаете ли Вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения?	
4.	Какие книги он предпочитает?	
5.	Как вы поощряете его читательские стремления?	
6.	Дарите ли Вы своему ребенку книги?	
7.	Есть ли у Вас на этот счет какие-то убеждения?	
8.	Обсуждаете ли Вы со своим ребенком прочитанное?	
9.	Вы рекомендуете своему ребенку книгу для чтения или он выбирает самостоятельно	
10.	Вы читаете вместе с ребенком книги вслух?	
11.	Считаете ли Вы себе активным читателем?	
12.	Являетесь ли Вы для своего ребенка примером в чтении книг?	

Приложение 2 Все дороги ведут к чтению.

Внимательно посмотри на картинки. Отметь галочкой, те картинки, которые тебе подходят, т.е. с тобой так тоже бывает. Отметь двумя галочками то, как бывает чаще всего.



если тебе ничего не подходит, нарисуй сам

Приложение 3 Методика: ВИЖУ – ЧИТАЮ – ДУМАЮ – ПОНИМАЮ (разработано

в рамках Зальцбургского проекта «Читаем, играя».¹, перевод с нем.Т.Н.Чекалевой)

Внимание! Задание выполняется только под руководством и наблюдением

Что надо делать: Приготовь ручку или карандаш. Быстро и внимательно читай предложения. Если ты согласен или почти согласен с тем, что там сказано, обведи ДА, если совсем не согласен, обведи НЕТ

На выполнение задания дается **только 3 минуты**. Когда тебе скажут, что 3 минуты истекли, надо сразу остановиться и закончить работу. Желаем успехов!

1	Вареную картошку можно есть	+	–
2	Конфеты обычно горькие на вкус	+	–
3	Школьники с нетерпением ждут каникул	+	–
4	Всем людям для дыхания нужен воздух	+	–
5	Собаки обычно живут на деревьях	+	–
6	Лед – это замерзшая вода	+	–
7.	Я буду рад, если мне подарят книгу	+	–
8.	Четверг в неделе идет после среды	+	–
9.	Про кого-то очень большого говорят, что он пеликан	+	–
10.	Пингвины живут в реках и озерах Африки	+	–
11	Днем темно, а ночью светло	+	–
12	Зонтик помогает остаться сухим во время дождя	+	–
13	Бабочки – это страшные хищные животные	+	–
14	Каждую осень с деревьев опадают листья	+	–
15	У кошки четыре ноги, а позади длинный хвост	+	–
16	Продукты в магазине отдают даром	+	–
17	Я часто читаю перед сном	+	–
18	У большинства людей в нашем городе дома живет слон	+	–
19	Того, кто пишет стихи, называют поэтом	+	–
20	Если болит горло, нужно немедленно обращаться в милицию	+	–
21	Чтобы посмотреть фильм, нужно пойти в прачечную	+	–

¹ авторы : Michaela Auer, Gabriele Gruber, Heinz Mayringer, Heinz Wimmer.

22.	Мои родители любят читать книги	+	-
23.	Если поднести к уху раковину – услышишь шум моря	+	-
24.	В школу всегда надо приходить в халате и банных тапочках	+	-
25.	Если долго смотреть телевизор могут заболеть глаза	+	-
26.	Действующими лицами многих сказок являются животные	+	-
27.	После окончания школы многие люди поступают в детский сад	+	-
28.	Венера, Земля и Марс – планеты Солнечной системы	+	-
29.	Мне нравится, когда в доме много книг	+	-
30.	Столовый прибор, с помощью которого едят суп – это ложка	+	-
31.	Волосы нужны человеку, чтобы разводить в них птиц	+	-
32.	Значение незнакомого слова можно посмотреть в словаре	+	-
33.	Луна и звезды нарисованы на небе цветными мелками	+	-
34.	Ходить по лужам лучше всего в резиновых сапогах	+	-
35.	Улицу безопасно переходить только по зеленому сигналу светофора		+
	-		
36.	Я люблю рассказывать друзьям истории, которые я прочитал в книгах		+
	-		
37.	Дед Мороз обычно ходит в компании Снегурочки	+	-
38.	Уши и нос у человека находятся на спине	+	-
39.	Компьютеры нужны, чтобы колоть орехи	+	-
40.	Человек, который добывает руду глубоко под землей, называется шофером		+
	-		
41.	Задачи по физике лучше всех решают финики	+	-
42.	Трактор – это особый вид вертолета	+	-
43.	Если небо заволкло тучами, вполне возможно, что пойдет дождь	+	-
44.	На выходных люди отдыхают от учебы или работы	+	-
45.	Когда родители выполняют все прихоти ребенка, говорят, что они его жалуют	+	-
46.	Биноклем называется оптический прибор, который позволяет разглядеть далекие предметы	+	-
47.	Если бросить в воду камень – он утонет, а если бросить палку – она останется на плаву	+	-
48.	Варежки обычно надевают на ноги, чтобы те не замерзли	+	-

49	Можно с уверенностью сказать, что маленькие львята со временем вырастают в больших львов	+	-
50	Учитель русского языка в школе обычно учит детей, как правильно готовить пищу	+	-
51	Капуста растет на высоких ветвистых деревьях с густой кроной	+	-
52	Мужчины в нашей стране обычно ходят штанах, а не в юбках	+	-
53	Обезьяны всю неделю ходят на работу точно так же, как и люди	+	-
54	На Новый Год принято наряжать дома елку и дарить друг другу подарки		+
	-		
55	Собираясь в долгое путешествие по пустыне незачем брать с собой запас питьевой воды	+	-
56	Александр Сергеевич Пушкин известен благодаря своим произведениям в стихах и прозе	+	-
57	Высоким людям легче играть в баскетбол, чем людям небольшого роста		+
	-		
58.	Почтальон разносит по почтовым ящикам письма, газеты и квитанции		+
	-		
59	Если продукты покрылись зеленой плесенью, скорее всего, они испортились, и их не стоит есть	+	-
60	В зоопарке в одну клетку не сажают хищника и травоядное животное		+
	-		
61	Сыр, масло, сметана, кефир, колбаса и творог делаются из молока	+	-
62	Корабль, который приводится в движение паровым двигателем, называется паровоз	+	-
63.	Чтобы завоевать любовь и уважение соседей, нужно каждую ночь слушать громкую музыку	+	-
64.	Современные люди живут в пещерах, ходят в шкурах и охотятся на мамонтов	+	-
65	Земля, на самом деле, тонкая и плоская, стоит на трех китах, а киты на огромной черепахе	+	-
66	Если во время делать домашние задания и внимательно слушать учителя на уроке, написать контрольную легче	+	-
67	Автомобиль сможет поехать быстрее, если круглые колеса на нем заменить квадратными	+	-

68	На свой День Рождения нужно приглашать побольше незнакомых и малоприветных людей	+	-
69	Тому, кто владеет несколькими языками, легче путешествовать и общаться с иностранцами	+	-
70.	Учитель решает, какую отметку поставить ученику за домашнее задание, просто подбрасывая монетку	+	-
71.	Если человек каждое утро обливается холодной водой, это называется заклинание	+	-
72.	Заниматься физкультурой можно только в тренировочном костюме малинового цвета	+	-
73.	Когда завариваешь чайную заварку во второй и третий раз, она уже не такая крепкая, как в первый	+	-
74	Если тебе домой звонят и просят позвать к телефону человека, который у вас не живет, надо сказать «Вы ошиблись номером»	+	-
75	Обычно срок жизни животных меньше, чем у людей, но существуют черепахи, которые живут дольше, чем люди	+	-
76	Сантехником может стать только тот, кто умеет играть на балалайке	+	-
77	Когда о дожде говорят, что он льет как из ведра, имеют в виду, что дождь очень сильный	+	-
78	Если на улице тепло, солнечно и люди ходят в футболках и шортах, то, скорее всего, время года – не зима	+	-
79	Так как лишь немногие ученики, такие как ты, дойдут за три минуты до этого предложения, ты можешь быть уверен, что ты хороший читатель	+	-

Для учителя

Предлагаем такую схему:

А - Номер последнего отработанного предложения

В - Число правильных ответов

«Х» понимание содержания текста -

Формула расчета: $X = (B \times 100) : A$ Норма: не менее 70 процентов

Примерный объем прочитанного за 3 минуты:

для первого класса - не менее 90 слов

для второго класса - не менее 150 слов

для третьего класса - не менее 210 слов

для четвертого класса - не менее 240 слов

Для повторного тестирования в конце года.

(содержание теста разработано по аналогии с оригиналом австрийских коллег в рамках проекта «Успешное чтение»)

Внимание! Задание выполняется только под руководством и наблюдением взрослого.

Что надо делать: Приготовь ручку или карандаш. Быстро и внимательно читай предложения. Если ты согласен с тем, что там сказано, обведи + , если не согласен, обведи – . На выполнение задания дается **только 3 минуты**. Когда тебе скажут, что 3 минуты истекли, надо сразу остановиться и закончить работу. Желаем успехов!

1	Во время летних каникул не учатся	+	–
2	На вишневом дереве растет виноград.	+	–
3	Собаки и кошки относятся к семейству рыб.	+	–
4	В кроссовках удобнее бегать, чем в резиновых сапогах.	+	–
5	В неделе 7 дней.	+	–
6	На доске пишут мелом.	+	–
7	Сахарная вата липкая и сладкая.	+	–
8	Одуванчик – плотоядный цветок.	+	–
9	Эскимосы живут в австралийской пустыне.	+	–
10	Певец – это тот, кто пишет книги.	+	–
11	Слоны – это большие, тяжелые животные с хоботом.	+	–
12	По часам можно определить вес.	+	–
13	Яблоки, груши и вишни растут на деревьях.	+	–
14	В универсаме можно купить разные вещи.	+	–
15	С помощью дальней связи можно говорить по телефону.	+	–
16	Павел – это распространенное женское имя.	+	–
17	В ванной комнате всегда можно найти уличный фонарь.	+	–
18	Некоторые люди носят контактные линзы вместо очков.	+	–
19	Черничное варенье делают из картофельного теста.	+	–
20	Для чистки зубов лучше всего подходит зубная щетка.	+	–
21	Во время грозы может греметь гром, сверкать молния и идти дождь.	+	–
22	На уроке математики много работают с числами.	+	–
23	Зимой, когда идет снег, с неба падают снежинки.	+	–
24	Гора, которая извергает огонь и лаву, называется полкан.	+	–
25	Скворечник обычно находится в подвале дома.	+	–

26	В пасхальное воскресенье все обмениваются елочными шарами.	+	-
27	Летние месяцы называются июнь, июль, август, сентябрь.	+	-
28	Команда, которая забивает больше голов в матче, побеждает.	+	-
29	Часть земли, со всех сторон окруженная водой, называется остров.	+	-
30	Длинная история, которая обычно хорошо заканчивается, называется заказ	+	-
31	Тот, кто готовит хорошую еду другим людям, называется самовар.	+	-
32	Во время школьных каникул многие семьи едут с детьми в отпуск.	+	-
33	Чтобы надеть носки, сперва надо расстегнуть молнию.	+	-
34	В ручьях и реках нашей страны живут крокодилы и акулы.	+	-
35	Если долго доить корову, она даст ежевичный сироп.	+	-
36	Скорая помощь перевозит старые рваные брюки.	+	-
37	Солнечные лучи особенно ярки долгими зимними вечерами.	+	-
38	Некоторые астронавты уже летали на ракете на Луну.	+	-
39	Медсестры должны ухаживать за больными в больнице.	+	-
40	Когда на большой скорости сталкиваются два автомобиля, это называется автостоп.	+	-
41	«Беби» – это маленький беспомощный ребенок, за которым должны ухаживать родители.	+	-
42	При выезде пожарной команды должен присутствовать воспитатель детского сада.	+	-
43	На лодке можно совершать прекрасные прогулки по улице.	+	-
44	Микроскоп – это предмет, с помощью которого можно разглядывать мелкие объекты.	+	-
45	Защитный шлем – это твердый головной убор, который защищает голову	+	-
46	В конце учебного года президент страны раздает по школам табели с оценками.	+	-
47	Глаза – это орган, воспринимающий звуки и шумы.	+	-
48	Место, где стартуют и садятся самолеты, называется аэродром.	+	-
49	Велосипед – это экологически чистое транспортное средство, не требующее бензина.	+	-
50	Чтобы сдать экзамен по вождению велосипеда, надо уметь плавать.	+	-
51	В дискотеке можно танцевать под современную музыку.	+	-
52	В кино можно вместе со многими людьми смотреть фильм на большом экране	+	-
53	При сборе грибов надо быть осторожным, т.к. есть много несъедобных и ядовитых грибов.	+	-

54	Друг или подруга – это человек, которого ты знаешь, любишь, и которому ты доверяешь.	+	–
55	Машина с мотором, которая может летать, называется самокат.	+	–
56	Дождевую воду можно собирать в бочку и поливать ей цветы в саду.	+	–
57	Крокодилы – это звери с длинными хвостами, мощными челюстями и острыми зубами.	+	–
58	Если трудно решить задачу по математике, лучше всего посоветоваться с дошкольником.	+	–
59	Взрослые, которые после работы приходят домой, устали, т.к. весь день играли.	+	–
60	Собаки-спасатели могут, благодаря их острому нюху, находить засыпанных лавиной лыжников.	+	–
61	На скоростном шоссе чаще всего встречаются велосипедисты, которые проносятся на огромной скорости.	+	–
62	Планета Меркурий находится недалеко от Земли, это любимое место отдыха учителей в отпуске.	+	–
63	Если я хочу кому-то позвонить, но не знаю номера, я просматриваю ежедневную газету	+	–
64	Учитель должен все знать. Особенно о том, как выкладывать кафельную плитку в ванной.	+	–
65	Я буду рад, если мне подарят книгу	+	–
66	Приключенческий роман можно использовать для объяснения и уточнения незнакомых слов.	+	–
67	Чтобы грязные руки стали чистыми, их надо вымыть с мылом и вытереть полотенцем.	+	–
68	Со своими длинными шеями и ногами черепахи опережают всех животных на земле.	+	–
69	Лодка, которая движется мускульной силой с помощью весел, называется парусник.	+	–
70	Перелетные птицы улетают на юг осенью, когда становится холодно, и возвращаются весной.	+	–
71	Здание, где выставлены необычные, интересные, часто старые вещи, называется спортивным комплексом.	+	–
72	Во время дыхания мы вдыхаем носом и ртом и выдыхаем через уши.	+	–
73	Теплая вещь, которую надевают зимой на голову, называется шапка.	+	–
74	При встрече кошки с мышкой можно быть уверенным, что охотиться будет кошка, а не наоборот.	+	–
75	Не многие ученики дойдут до этого предложения, поэтому ты – хороший читатель.	+	–

Для учителя Предлагаем такую схему:

А - Номер последнего отработанного предложенияВ - Число правильных ответов

«Х» понимание содержания текста -

Формула расчета: $X = (B \times 100) : A$ Норма: не менее 70 процентов

Примерный объем прочитанного за 3 минуты:

для первого класса - не менее 90 слов для второго класса - не менее 150 слов

для третьего класса - не менее 210 слов

для четвертого класса - не менее 240 слов

Приложение 4. Почему я читаю?

Почему я читаю?

Внимательно прочти утверждения. Отметь один из правых столбцов (1,2,3,4) для *каждого* утверждения:

1 – совсем не похоже на меня
как у меня
3 – похоже на меня
именно так

2 – не совсем так,
4 – у меня

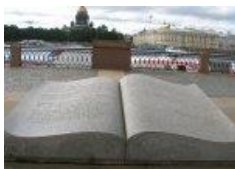
1	2	3	4
	×		

Утверждение	1	2	3	4	
Я люблю читать потому, что радуюсь, когда узнаю об интересных для меня вещах.					1
Если учитель обсуждает с нами что-то интересное, мне хочется прочитать об этом больше.					2
У меня есть любимые предметы, о которых я люблю читать.					3
Я читаю, чтобы узнать новую информацию по темам, которые меня интересуют.					4
Я читаю о своих хобби, чтобы больше узнать о них.					5
Я люблю читать обо всем новом.					6
Мне нравится читать книги о людях из разных стран.					7
Если я читаю на интересную тему, то могу потерять счет времени.					8
Когда я читаю выдуманные истории, то начинаю в них верить.					9
Я люблю тайны.					10
Когда я читаю, то создаю картины в своем воображении.					11
Мне кажется, что я подружился с людьми из хороших книг.					12
Я читаю много приключенческих историй.					13
Мне нравятся длинные и запутанные или вымышленные истории.					14
Я люблю сложные, неоднозначные книги.					15
Если проект мне интересен, я могу прочитать сложный материал по нему.					16
Я люблю, когда вопросы, поставленные в книге, заставляют меня задуматься.					17
Я обычно узнаю о сложных вещах благодаря чтению.					18
Если книга интересная, то не важно, насколько трудно ее читать.					19
Мне нравится, когда учитель говорит, что я хорошо читаю.					20

Мне нравится, когда мои друзья говорят мне, что я хороший читатель.					21
Я люблю получать похвалы за свое чтение.					22
Я радуюсь, когда кто-то одобряет мое чтение.					23
Мне нравится, когда родители говорят мне, каким хорошим делом я занимаюсь, когда читаю.					24
Отметки – это хороший способ узнать об успехах в чтении.					25
Я с нетерпением жду отметки за чтение.					26
Я люблю читать, потому что хочу улучшить свои отметки.					27
Я люблю, когда родители спрашивают о моих отметках за чтение.					28
Мне нравится ходить в библиотеку со своей семьей.					29
Я люблю читать своему брату или сестре.					30
Я люблю обмениваться книгами с друзьями.					31
Я иногда читаю своим родителям.					32
Я люблю разговаривать с друзьями о том, что читаю.					33
Я люблю помогать друзьям с их школьным чтением.					34
Я люблю рассказывать дома о том, что читаю.					35
Я пытаюсь дать больше правильных ответов, чем мои друзья.					36
Мне нравится быть лучшим в чтении.					37
Мне нравится заканчивать чтение раньше других учеников.					38
Мне нравится быть единственным, кто знает ответ по тому, что все прочитали.					39
Для меня важно видеть свое имя в списке хороших читателей.					40
Я готов напряженно работать, чтобы читать лучше, чем мои друзья.					41
Я всегда выполняю работу по чтению так, как хочет учитель.					42
Для меня очень важно выполнить каждое задание по чтению.					43
Я читаю потому, что должен.					44
Я всегда стараюсь закончить чтение вовремя.					45

НЕ будем прощаться. Если бы ты знал, какие интересные книги и задания мы подготовили для пятиклассников, ты бы сразу же побежал за новым Портфелем читателя.
До встречи! Успешного чтения.

Диплом супер-читателя



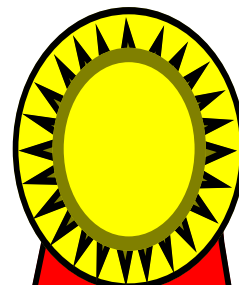
Настоящим дипломом
удостоверяется, что ученик (-ца)
..... классаШКОЛЫ

Ф.И. О.

.....

Ученик (-а) получает звание
СУПЕР-ЧИТАТЕЛЯ
.....КЛАССА

Дата Подпись учителя



Содержание

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС - ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

Как работать с портфелем:

МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ

Читаем и размышляем

Экран чтения.

Коллектор.

ОХОТНИКИ ЗА СЛОВАМИ

ТАЙНАЯ ШИФРОВКА

КОЛЛАЖ

МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К ФИЛЬМУ

ТАНЕЦ ГЕРОЯ

ПОСЛАНИЕ ДЛЯ ГЕРОЯ

ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО

**Итоговое задание. АДРЕСНАЯ КНИГА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ
СИНКВЕЙН.**

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Приложение 1. АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Приложение 2. Все дороги ведут к чтению.

Приложение 3. Методика: ВИЖУ – ЧИТАЮ – ДУМАЮ – ПОНИМАЮ

Приложение 4. Почему я читаю?

Диплом супер-читателя