

3 класс

Портфель читателя



Это мой портфель

СЕРИЯ «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»
«Портфель читателя. Учимся успешному чтению.
Третий класс».

Т.Г. Галактионова и коллектив авторов, Москва,
Просвещение, 2011.

«Портфель читателя». Комплект дидактических материалов для учеников третьего класса и их родителей, в состав которого входят: списки рекомендованной литературы для свободного чтения с краткой аннотацией к каждой книге, творческие, увлекательные задания для самостоятельной работы школьников, простые диагностические методики.

ТРЕТИЙ КЛАСС – ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

«Кто не знает цену времени, тот не рожден для славы» Л. Вовенарг

Если, оглянувшись по сторонам, ты неожиданно подумал:

«Я бы лучше почитал, чем ... (здесь каждый может продолжить по своему усмотрению)», значит — ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ уже началось!

Любишь ли ты путешествия и приключения?

Мы приглашаем тебя в увлекательное дальнейшее путешествие по Книжной Галактике.

Мы будем читать самые лучшие детские книги.

Мы очень хорошо проведем время.

Нас ждут удивительные открытия, сюрпризы, призы и подарки. У нас есть серьезное дело – расти, учиться и строить свой мир. Там будут будни и праздники, встречи и расставания, интересные фильмы, мультфильмы, компьютерные игры и любимые песни, а еще многое-многое другого. Но очень важно, чтобы там **ОБЯЗАТЕЛЬНО БЫЛИ ХОРОШИЕ КНИГИ.**

ТЫ + КНИГА = ???

Какой ты читатель? В какую библиотеку ты записан? Ты читаешь быстро или медленно? Внимательно или пропускаешь слова, строчки и страницы? Умеешь ли читать с выражением? Запоминаешь ли, о чем была книга?

«Хорошее время читать» поможет тебе стать настоящим Читателем

ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ = ???

Какие книги тебе больше нравятся? Кто твои любимые герои?

«Хорошее время читать» познакомит тебя с замечательными детскими писателями, которых очень любят дети и уважают взрослые. Возможно, ты научишься радоваться не только хорошему концу книги, но восхищаться красивым языком, которым она написана.

ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ + ТРУД = ???

Предложенные книги ты можешь читать сам или вместе с родителями. Они ведь тоже любят читать, но у них не всегда есть время. Обязательно объясни своим родителям, как важно читать **ВМЕСТЕ**. Как много добрых, счастливых минут подарит вам книга. Прочитать и понять произведение – большой труд. Гораздо легче просто пойти погулять или поговорить по телефону, посмотреть телевизор или поиграть на компьютере. Говорят «без труда, не выловишь и рыбку из пруда». Когда ты вырастишь, ты уже не сможешь жить без книг. Это будет также необходимо, как есть, пить, дышать. Но пока, это требует от тебя усилий и времени, как настоящая работа. Всегда нравится, когда тебя хвалят за отлично сделанную работу. Почитай родителям!

Пора - ведь «хорошее время



читать» уже начинается!!!

Как работать с портфелем:

Прочитав книгу, ты можешь выбрать и выполнить к ней 1 любое задание.

Выполненное задание представить своему учителю или библиотекарю, который отметит его выполнение специальным значком. Эту выполненную работу можно считать твоим достижением.

Постарайся получить как можно больше значков на страничке в портфеле, ведь это даст тебе возможность участвовать в супер-игре.

Желаем тебе удачи!

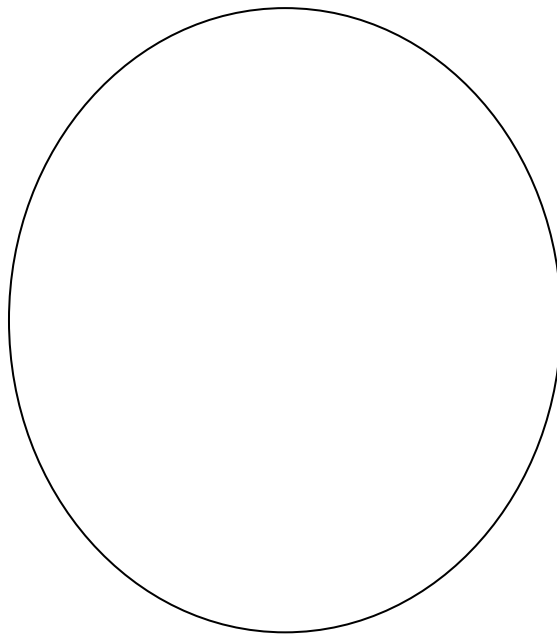
Кстати, у тебя есть НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ ПРАВА ЧИТАТЕЛЯ:

- 1) Право не читать.
- 2) Право перескакивать и пропускать скучные места
- 3) Право не дочитывать. - книгу до конца, если она тебе не нравится. Брось и возьми другую!
- 4) Право перечитывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь!
- 5) Право читать что попало.
- 6) Право читать «запоем»
- 7) Право читать, где попало.
- 8) Право читать вслух.
- 9) Право начинать с любого места .(ты можешь сразу прочитать конец книги)
- 10) Право молчать о прочитанном.
- 11) Право делиться своими мыслями и впечатлениями.

Главное: получить удовольствие от чтения

(перечень прав составлен на основе материалов книги Д.Пеннака «Как роман», Москва, «Самокат», 2005)

МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ



Место для твоей фотографии .

Хорошо, если на ней ты будешь изображен вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет.

Я - ЧИТАТЕЛЬ

Почему я читаю?

Как я читаю?

Мое любимое место для чтения:

Мое любимое время для чтения:

Я обсуждаю книги с

Мои любимые книги

Библиотека, в которую я люблю приходить с родителями



Мои размышления о чтении.

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему.

Я бы лучше почитал (почитала), чем

МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ

Читаю, значит - расту

Третий класс – хорошее время читать:

«Леля и Минька» и другие рассказы Михаила Зощенко
«Маугли» Редьярда Киплинга
«Три толстяка» Юрия Олеши
«Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта
«Пеппи Длинныйчулок» Астрид Линдгрен
«Приключения барона Мюнхгаузена» Э.Распе
У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»
Э.Т. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»
В. Крапивин «Дети синего Фламинго», «Оруженосец Кашка»
«Принц и нищий» Марка Твена

Читаем с увлечением, работаем с удовольствием!

М.Зощенко «Леля и Минька» (рассказы : «Мороженое», «Галоши», «Через тридцать лет», «Бабушкин подарок», «Находка», «Елка», «Великие путешественники»)

Во все времена дети любили пошалить, спрятать нехорошую оценку в дневнике, и даже совершали опасные проступки. Дети есть дети! А вот как на это реагировали взрослые? Прочитай книгу вместе с родителями!

★ Задание для супер - читателя!

Да, в детстве Лельки и Миньки случилось многое! Но у них были мудрые родители, которые сумели вовремя помочь своим детям. Подумай, а как бы ты поступил в ситуациях, описанных М. Зощенко? Заполни таблицу вместе с родителями.

<i>Название рассказа</i>	<i>Как поступили герои</i>	<i>Как поступил бы я</i>	<i>Как надо было поступить (заполняют родители)</i>

Р.Киплинг «Маугли»

Багира и Балу, Акела и Каа, Хатхи и даже Шерхан. Вы уже знаете, кто это? И даже откуда эти герои? Станьте с ними одной крови! В книге они встречаются чаще, дышат полнее, действуют активнее, а главное живут уже очень долго!!!

★ Задание для супер - читателя!

Что умел Маугли? Чем отличался он от людей? Мы думаем, что прежде всего тем, что понимал язык животных! Попробуй и ты понять своего четвероногого друга! Попытайся сочинить небольшую историю, которую мог бы рассказать о твоей семье ваш домашний питомец! Нет дома животных? Не беда! Пусть о тебе и твоей семье расскажут Багира, Балу, Акела.

--	--	--

Ю. Олеша «Три толстяка»

Как, по – твоему, писатели пишут книги? Конечно, они могут печатать на компьютере, писать авторучкой, делать наброски на попадающих под руку предметах.... Есть еще много вариантов! А вот Юрий Олеша, по преданию, написал свою бессмертную сказку, лежа на полу, на газете! Важно ведь не как писать, а что!!!

★ Задание для супер - читателя!

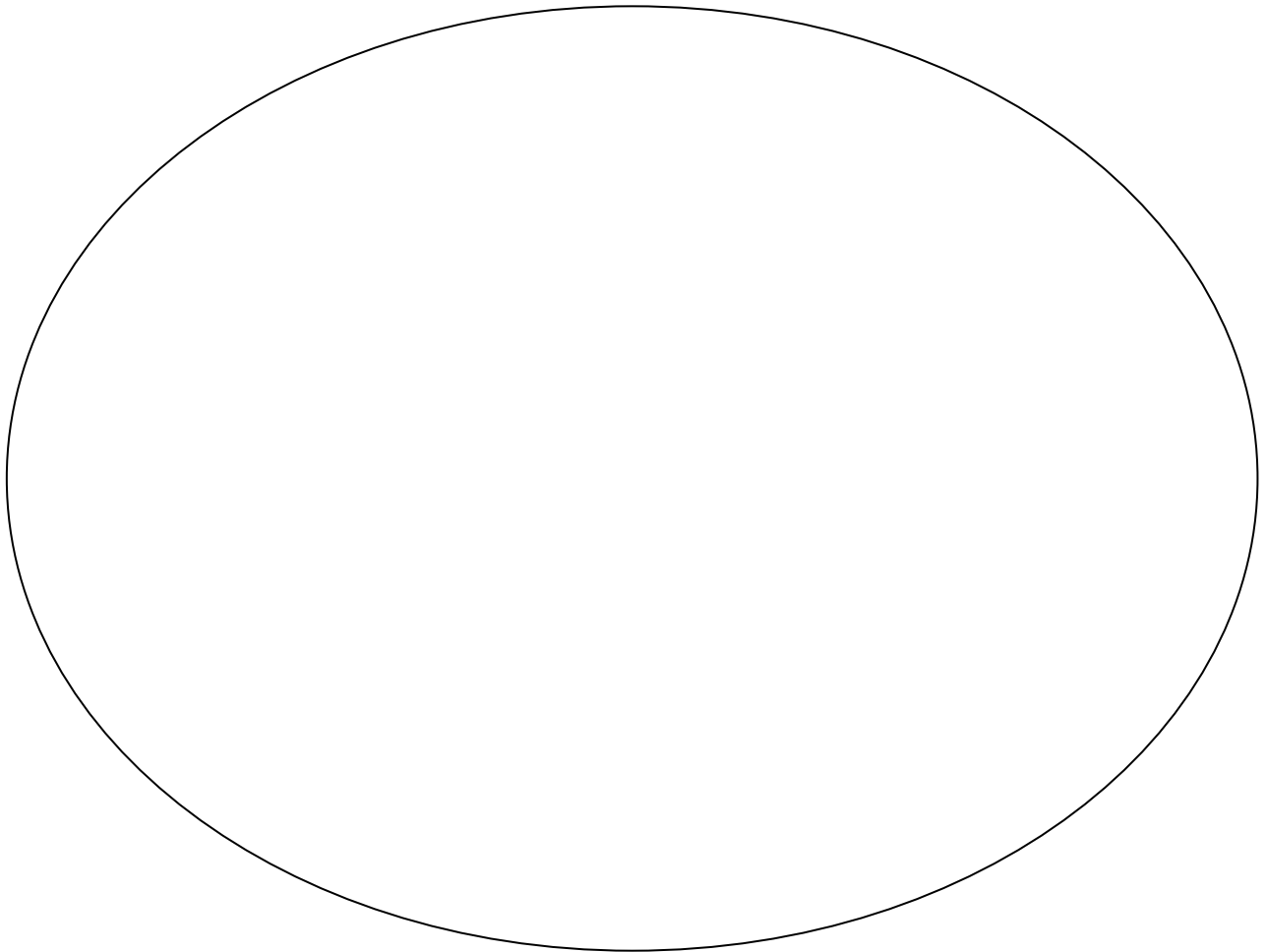
Какая сказка! Какие герои! А кто тебе понравился больше других и почему? Встречал ли ты еще литературных героев, у которых вместо сердца было что – то иное? Попробуй вспомнить или попроси помощи у друзей!

Д.Свифт «Приключения Гулливера»

Помнишь ли ты стихи из своего раннего детства: «Детям маленького роста нелегко сорвать цветок!». Но разве в росте только дело? Вот, например, Мальчик – с – пальчик или Дюймовочка! «Маленькие да удаленькие»! Вам предстоит встретиться еще с одними «малышами». Осторожнее, они не безобидные как кажется на первый взгляд!!!

★ **Задание для супер - читателя!**

Ничего не могу с собой поделатъ, мне все время жалко Гулливера. А вам? Кем бы вам хотелось быть? Нарисуйте свой портрет, если бы вы были или Гулливером, или лилипутом.



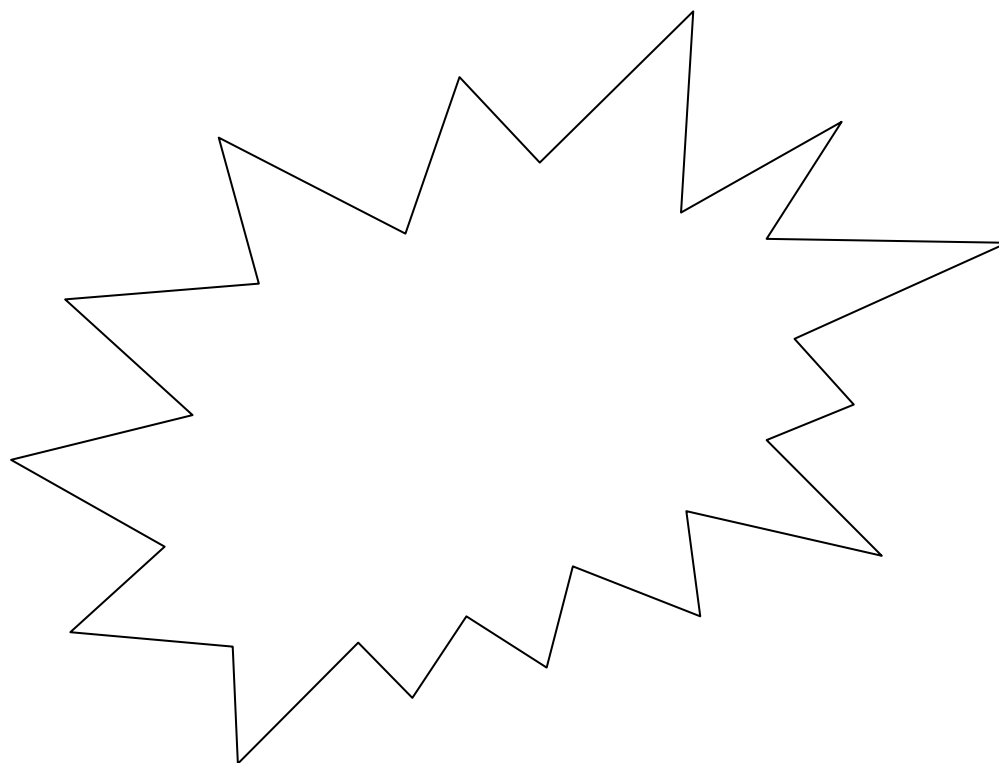
А.Линдгрен «Пеппи Длинный Чулок»

Нечасто встретишь книгу – веселье от первой до последней страницы. Пожалуй, Пеппи могла бы иметь титул самой озорной из всех озорных героинь детской мировой литературы! А еще она, так же и как ее автор, могла бы с гордостью носить орден Улыбки. Скучать с Пеппи невозможно!!!

★ **Задание для супер - читателя!**

Веришь ли ты, юный читатель, что орден Улыбки существует? Он придуман польскими детьми и стал международной детской наградой. Ею награждаются люди, прославившиеся талантом, добротой, любовью к детям. Кавалерами ордена Улыбки стали писатели Астрид Линдгрен и Туве Янссон – “мама” Муми-троллей.

Только при вручении этого ордена существует особое условие. Какое? Узнай больше об этом! Пофантазируй и нарисуй свой вариант ордена!

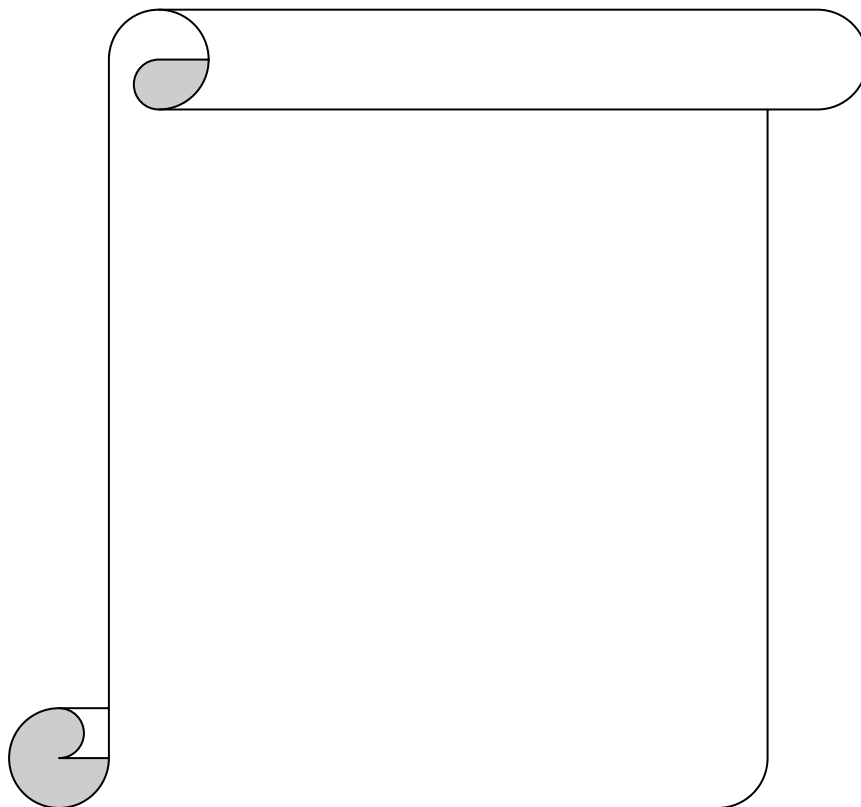


Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»

Это книга нескольких «не» и «никогда». Никогда не пробуйте вытащить себя за волосы откуда бы ни было; никогда не летайте на ядре; никогда не стреляйте в оленя вишневыми косточками! А вот книгу обязательно прочитайте!!!

★ **Задание для супер - читателя!**

Кто же главный герой? Страшный вун, непревзойденный фантазер, наивный мечтатель? Все это выдумка или правда? Как ты считаешь, дружок? А ведь есть в этой книге самая что ни на есть историческая достоверность! Какая? Попробуй докопаться до истины!!! Результаты поиска запиши, поделись с друзьями.



У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»

Что должен уметь дедушка? Играть в футбол с внуком, помогать ему в учебе, ходить на рыбалку. Вы можете сами дополнить этот список! А отличаются ли дедушки Швеции от российских? Давайте узнаем вместе!!!

★ **Задание для супер - читателя!**

Ульфа Старка считают наследником традиций Астрид Линдгрен. Но, как ты считаешь, прочитанная книга больше смешная или печальная? Жалко, что мы так и не услышим мелодию, которую насвистывал дедушка Берры. Какую она могла быть? Попробуй просвистеть уже знакомую тебе песню или сочинить свой мотив!

Э.Т. Гофман «Щелкунчик и мышинный король»

Присмотрись к игрушкам в своем доме! Они все красивые, новые, чудные? Есть среди них любимые и не очень? Но и у старых, некрасивых игрушек может быть большое сердце! А уж если они заколдованные принцы, то дорога в сказку для тебя открыта!

★ **Задание для супер - читателя!**

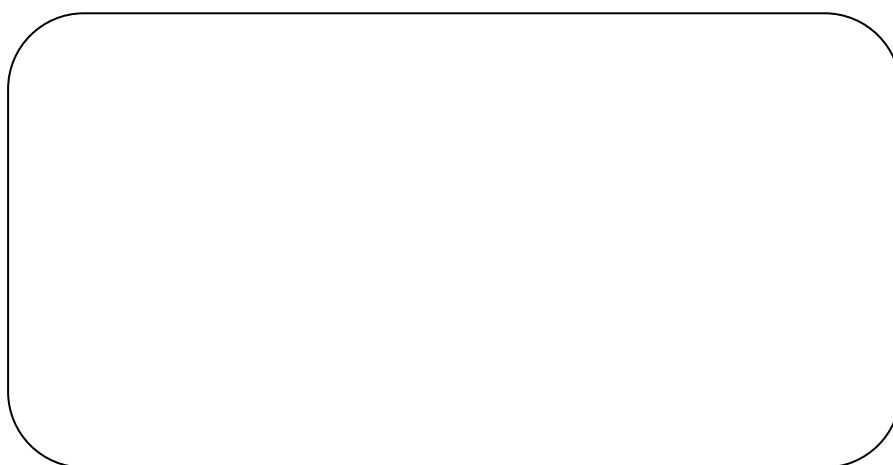
Оказывается, «Щелкунчик» - это не только название сказки Т.Гофмана. А что еще носит такое же название?

В. Крапивин «Дети синего Фламинго», «Оруженосец Кашка»

Героями не рождаются, героями становятся! И неважно, что тебе не так много лет, или годишься ты только в оруженосцы! Настоящие герои живут с нами рядом, сидят за одной партией. Прочитай книги В. Крапивина и внимательнее приглядишься к своему соседу!

★ Задание для супер - читателя!

Итак, прочитаны последние страницы! У тебя появились уже любимые крапивинские герои? Давай подумаем, кто из твоих одноклассников похож на главных героев этих повестей и почему? А на какого героя похож ты? (Мы имеем в виду не внешнее сходство).



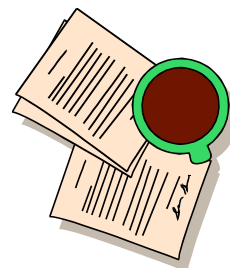
М.Твен «Принц и нищий»

Представь на минутку, наш юный друг, что тебя перепутали с кем-то очень на тебя похожим, и ты стал наследным принцем! Здорово?! Как сказать! Жизнь принца не такая уж и радужная... Все-таки лучше быть самим собой! Не согласен?! Читай!!!

★ Задание для супер - читателя!

Уф! Хорошо, что все неразрешимые ситуации закончились! Да, героям не позавидуешь! Зато они лучше узнали жизнь, научились понимать других людей! Попробуй и ты с помощью языка жестов, пантомимы рассказать товарищу, как хорошо (плохо) быть принцем (нищим)! Пусть друг догадается, какую роль ты выбрал! Не забудь, что у принца тоже много проблем, а в жизни героя нищего были и хорошие моменты!

КОПИЛКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ



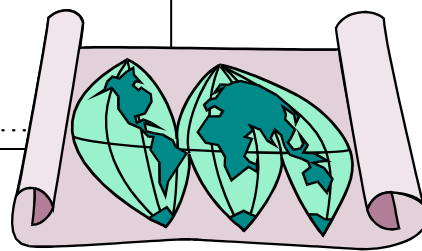
Здесь представлены различные образцы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения.

Прочитав книгу, выбери и выполни 1 любое задание. Выполненное задание покажи учителю или библиотекарю. Он отметит в портфеле читателя специальным значком выполнение тобой **задания**. Прочитав 10 книг, ты сможешь принять участие в супер-игре.

Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения:



КАРТА ТЕКСТА

Посмотри на карту! На ней ты увидишь разделы, которые нужно заполнить. Укажи часть книги (соответствующую разделу) и страницы для того, что бы преподаватель смог разделить с тобой удовольствие от понравившегося отрывка или помочь тебе разобраться в трудных и непонятных частях произведения.

Машина – начало путешествия

Вершина горы – самый интересный момент

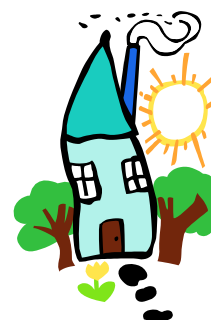
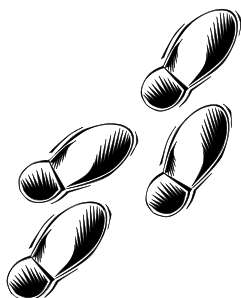
Черный лес – самый непонятный и трудночитаемый момент

Река- основные события повествования

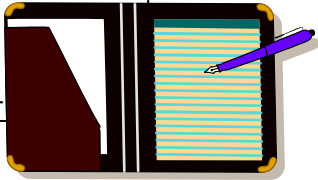
следы ведут к героям произведения

карусель – самое веселое место в книге

домик «КОНЕЦ» путешествия



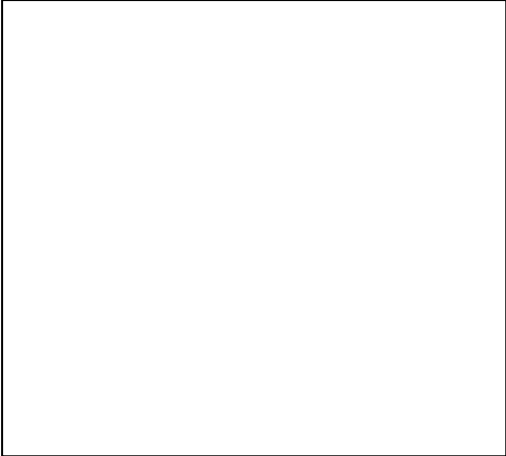
Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:



БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Главные герои
книги

эмблема книги



Со мной был похожий случай ... (мои ассоциации, воспоминания, опыт)

Вопросы, которые остались не совсем понятны:

Когда я думаю об этой книге....




Задание по книге:.....

Автор книги:.....

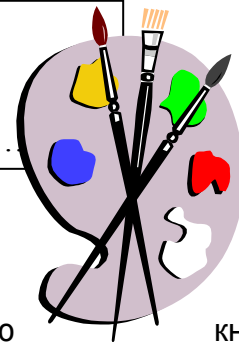
Срок выполнения:

ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ТАБЛИЦА

1. До чтения постарайся заполнить первую графу таблицы на основании того, что ты знаешь или думаешь, что знаешь об этом произведении и его авторе.
2. Заполни вторую графу, записав туда вопросы, которые хотелось бы прояснить
3. После чтения — сделай краткие записи в третьей графе.

Знаю имеющиеся на данный момент твои знания, идеи, соображения по данному вопросу	Хочу узнать вопросы, которые тебе хотелось бы прояснить	Узнал графа заполняется по ходу или после чтения и представляется в конце на общем обсуждении
 A black stick figure is juggling five red balls. Three balls are in the air, one is in the figure's right hand, and one is on the ground.	 A black stick figure is scratching its head with its right hand, looking confused. There are three short lines above its head indicating a headache or frustration.	 A black stick figure has its right arm raised in a gesture of understanding or agreement.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:

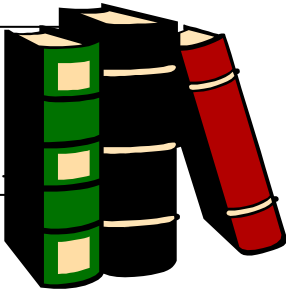


ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Нарисуй карту, обложку, иллюстрации, все, что сделает данную книгу привлекательной для твоих сверстников и друзей,.

Если ты не хочешь рисовать, составь коллаж. Используй картинки, фотографии, вырезки из различных журналов. Используй свою фантазию, творческие возможности, воображение.

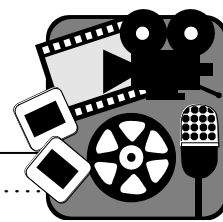
Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:



Толковый словарь

выпиши непонятные слова в ТОЛКОВАЫЙ СЛОВАРЬ. Выясни и запиши их значение, если получится - попробуй нарисовать.

слово	Значение. рисунок



Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения:

МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К ФИЛЬМУ

Представь, что по этой книге будет сниматься фильм. Необходимо подобрать музыкальное сопровождение к фильму.

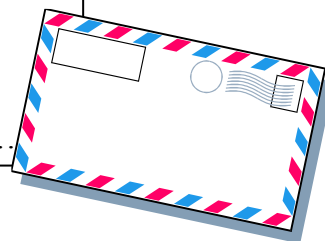
Заполни таблицу, предложив наиболее подходящую музыку. Подумай, как объяснить режиссеру, почему в той или иной сцене произведения будет использован определенный музыкальный фрагмент.

Опишите эпизод	
Какая музыка (песня) могут «звучать за кадром»	
Почему?	
Опишите эпизод	
Музыка (песня) могут «звучать за кадром»	
Почему?	

Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения:



Задание: **Письмо от лица героя.**

Выбери любого героя и придумай письмо, которое он мог бы написать друзьям о своих приключениях

Число, Подпись:

Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения:




«Саквояж героя»

Нарисуй предметы, которые могли бы находиться в саквояже одного из героев этого произведения.

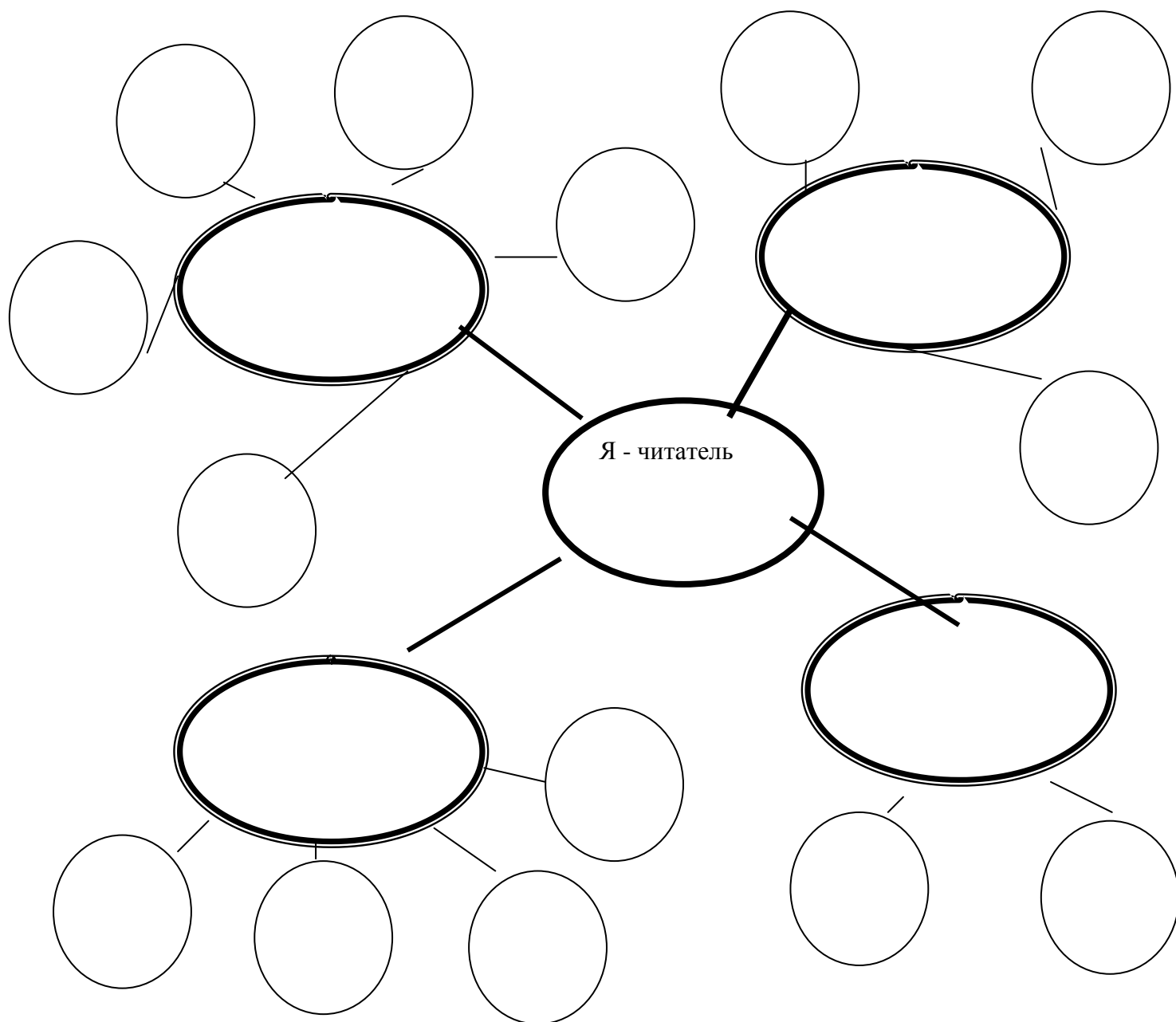
Не забудь указать имя героя.

Экран чтения.

ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ
Заполни таблицу до самого конца

Книга, которую ты сам прочитал	Если ты выполнил задание по книге, попроси взрослого сделать здесь специальную пометку	Нарисуй свои впечатления об этой книге 
«Леся и Минька» и другие рассказы Михаила Зощенко		
«Маугли» Редьярда Киплинга		
«Три толстяка» Юрия Олеши		
«Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта		
«Пеппи Длинныйчулок» Астрид Линдгрэн		
«Приключения барона Мюнхгаузена» Э.Распе		
У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»		
Э.Т. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»		
В. Крапивин «Дети синего Фламинго», «Оруженосец Кашка»		
«Принц и нищий» Марка Твена		
Какие еще книги ты прочитал в этом году		
Название, автор	Кто посоветовал	Твои впечатления

Итоговое задание «Книжная Галактика»



Договоримся, что крупные планеты это детские писатели, а вокруг них расположились спутники - герои их книг.

Заполни свою Книжную Галактику.

Ты можешь добавлять и дорисовывать столько больших и маленьких планет, сколько потребуется. Главное, чтобы там поместились все, которые ты успел для себя открыть в этом году.

В самом центре Галактике – ТЫ читатель.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ или «Свет мой Зеркальце, скажи...»

1. Моя лучшая работа

2. Задание, которое мне больше всего понравилось

Я прочитал книг

Что я теперь знаю, чего не знал раньше?

Что я теперь умею, чего не умел раньше?

Мои цели и планы на следующий учебный год:

Чему я еще хочу научиться?

Какие книги прочитать?

Дата _____

Подпись _____



Приложение 1

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Просьба указать: Кто Вы (папа, мама, бабушка, дедушка),
возраст ребенка _____, мальчик или девочка (нужное подчеркнуть)

№	Вопрос	Ответ
1.	Нравится ли Вашему ребенку читать книги?	
2.	Сколько времени в день он проводит за книгой?	
3.	Убеждаете ли Вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения?	
4.	Какие книги он предпочитает?	
5.	Как вы поощряете его читательские стремления?	
6.	Дарите ли Вы своему ребенку книги?	
7.	Есть ли у Вас на этот счет какие-то убеждения?	
8.	Обсуждаете ли Вы со своим ребенком прочитанное?	
9.	Вы рекомендуете своему ребенку книгу для чтения или он выбирает самостоятельно	
10.	Вы читаете вместе с ребенком книги вслух?	
11.	Считаете ли Вы себе активным читателем?	
12.	Являетесь ли Вы для своего ребенка примером в чтении книг?	

Приложение 2 Все дороги ведут к чтению.

Внимательно посмотри на картинки. Отметь галочкой, те картинки, которые тебе подходят, т.е. с тобой так тоже бывает. Отметь двумя галочками то, как бывает чаще всего.



Люблю узнавать новости и полезную информацию из газет и журналов.



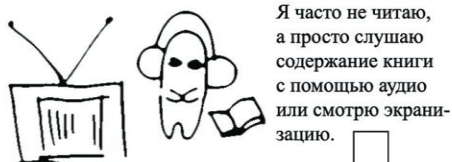
Часто и много работаю с учебниками. Много читаю, чтобы выполнить учебные задания.



Мне важно обсудить прочитанные книги с друзьями.



Мне нравится чувствовать красоту слов и фраз



Я часто не читаю, а просто слушаю содержание книги с помощью аудио или смотрю экранизацию.



Много информации получаю из интернета.



У нас в семье много читают.



Часто приходится работать со словарями, энциклопедиями, ходить в библиотеку.



Чтение - хороший отдых и удовольствие.



Если нечем развлечься, можно и почитать.



Меня здесь вообще нет.

если тебе ничего не подходит, нарисуй сам

Приложение 3 Методика: **ВИЖУ – ЧИТАЮ – ДУМАЮ – ПОНИМАЮ** (разработано в рамках Зальцбургского проекта «Читаем, играя».¹, перевод с нем.Т.Н.Чекалевой)

Внимание! Задание выполняется только под руководством и наблюдением

Что надо делать: Приготовь ручку или карандаш. Быстро и внимательно читай предложения. Если ты согласен или почти согласен с тем, что там сказано, обведи ДА, если совсем не согласен, обведи НЕТ

На выполнение задания дается **только 3 минуты**. Когда тебе скажут, что 3 минуты истекли, надо сразу остановиться и закончить работу. Желаем успехов!

1	Вареную картошку можно есть	+	–
2	Конфеты обычно горькие на вкус	+	–
3	Школьники с нетерпением ждут каникул	+	–
4	Всем людям для дыхания нужен воздух	+	–
5	Собаки обычно живут на деревьях	+	–
6	Лед – это замерзшая вода	+	–
7.	Я буду рад, если мне подарят книгу	+	–
8.	Четверг в неделе идет после среды	+	–
9.	Про кого-то очень большого говорят, что он пеликан	+	–
10.	Пингвины живут в реках и озерах Африки	+	–
11	Днем темно, а ночью светло	+	–
12	Зонтик помогает остаться сухим во время дождя	+	–
13	Бабочки – это страшные хищные животные	+	–
14	Каждую осень с деревьев опадают листья	+	–
15	У кошки четыре ноги, а позади длинный хвост	+	–
16	Продукты в магазине отдают даром	+	–
17	Я часто читаю перед сном	+	–
18	У большинства людей в нашем городе дома живет слон	+	–
19	Того, кто пишет стихи, называют поэтом	+	–
20	Если болит горло, нужно немедленно обращаться в милицию	+	–
21	Чтобы посмотреть фильм, нужно пойти в прачечную	+	–
22.	Мои родители любят читать книги	+	–
23	Если поднести к уху раковину – услышишь шум моря	+	–
24	В школу всегда надо приходить в халате и банных тапочках	+	–

¹ авторы : Michaela Auer, Gabriele Gruber, Heinz Mayringer, Heinz Wimmer.

25	Если долго смотреть телевизор могут заболеть глаза	+	-
26	Действующими лицами многих сказок являются животные	+	-
27	После окончания школы многие люди поступают в детский сад	+	-
28	Венера, Земля и Марс – планеты Солнечной системы	+	-
29.	Мне нравится, когда в доме много книг	+	-
30.	Столовый прибор, с помощью которого едят суп – это ложка	+	-
31.	Волосы нужны человеку, чтобы разводить в них птиц	+	-
32.	Значение незнакомого слова можно посмотреть в словаре	+	-
33.	Луна и звезды нарисованы на небе цветными мелками	+	-
34	Ходить по лужам лучше всего в резиновых сапогах	+	-
35.	Улицу безопасно переходить только по зеленому сигналу светофора		+
	-		
36.	Я люблю рассказывать друзьям истории, которые я прочитал в книгах		+
	-		
37	Дед Мороз обычно ходит в компании Снегурочки	+	-
38	Уши и нос у человека находятся на спине	+	-
39	Компьютеры нужны, чтобы колоть орехи	+	-
40.	Человек, который добывает руду глубоко под землей, называется шофером		+
	-		
41.	Задачи по физике лучше всех решают финики	+	-
42.	Трактор – это особый вид вертолета	+	-
43	Если небо заволкло тучами, вполне возможно, что пойдет дождь	+	-
44.	На выходных люди отдыхают от учебы или работы	+	-
45	Когда родители выполняют все прихоти ребенка, говорят, что они его жалуют	+	-
46	Биноклем называется оптический прибор, который позволяет разглядеть далекие предметы	+	-
47	Если бросить в воду камень – он утонет, а если бросить палку – она останется на плаву	+	-
48	Варежки обычно надевают на ноги, чтобы те не замерзли	+	-
49	Можно с уверенностью сказать, что маленькие львята со временем вырастают в больших львов	+	-
50	Учитель русского языка в школе обычно учит детей, как правильно готовить пищу	+	-
51	Капуста растет на высоких ветвистых деревьях с густой кроной	+	-

52	Мужчины в нашей стране обычно ходят штанах, а не в юбках	+	-
53	Обезьяны всю неделю ходят на работу точно так же, как и люди	+	-
54	На Новый Год принято наряжать дома елку и дарить друг другу подарки		+
	-		
55	Собираясь в долгое путешествие по пустыне незачем брать с собой запас питьевой воды	+	-
56	Александр Сергеевич Пушкин известен благодаря своим произведениям в стихах и прозе	+	-
57	Высоким людям легче играть в баскетбол, чем людям небольшого роста		+
	-		
58.	Почтальон разносит по почтовым ящикам письма, газеты и квитанции		+
	-		
59	Если продукты покрылись зеленой плесенью, скорее всего, они испортились, и их не стоит есть	+	-
60	В зоопарке в одну клетку не сажают хищника и травоядное животное		+
	-		
61	Сыр, масло, сметана, кефир, колбаса и творог делаются из молока	+	-
62	Корабль, который приводится в движение паровым двигателем, называется паровоз	+	-
63.	Чтобы завоевать любовь и уважение соседей, нужно каждую ночь слушать громкую музыку	+	-
64.	Современные люди живут в пещерах, ходят в шкурах и охотятся на мамонтов	+	-
65	Земля, на самом деле, тонкая и плоская, стоит на трех китах, а киты на огромной черепахе	+	-
66	Если во время делать домашние задания и внимательно слушать учителя на уроке, написать контрольную легче	+	-
67	Автомобиль сможет поехать быстрее, если круглые колеса на нем заменить квадратными	+	-
68	На свой День Рождения нужно приглашать побольше незнакомых и малоприятных людей	+	-
69	Тому, кто владеет несколькими языками, легче путешествовать и общаться с иностранцами	+	-
70.	Учитель решает, какую отметку поставить ученику за домашнее задание, просто подбрасывая монетку	+	-
71.	Если человек каждое утро обливается холодной водой, это называется заклятие		

	+ -
72.	Заниматься физкультурой можно только в тренировочном костюме малинового цвета + -
73.	Когда завариваешь чайную заварку во второй и третий раз, она уже не такая крепкая, как в первый + -
74	Если тебе домой звонят и просят позвать к телефону человека, который у вас не живет, надо сказать «Вы ошиблись номером» + -
75	Обычно срок жизни животных меньше, чем у людей, но существуют черепахи, которые живут дольше, чем люди + -
76	Сантехником может стать только тот, кто умеет играть на балалайке + -
77	Когда о дожде говорят, что он льет как из ведра, имеют в виду, что дождь очень сильный + -
78	Если на улице тепло, солнечно и люди ходят в футболках и шортах, то, скорее всего, время года – не зима + -
79	Так как лишь немногие ученики, такие как ты, дойдут за три минуты до этого предложения, ты можешь быть уверен, что ты хороший читатель + -

Для учителя

Предлагаем такую схему:

А - Номер последнего отработанного предложения

В - Число правильных ответов

«Х» понимание содержания текста -

Формула расчета: $X = (B \times 100) : A$

Норма: не менее 70 процентов

Примерный объем прочитанного за 3 минуты:

для первого класса - не менее 90 слов

для второго класса - не менее 150 слов

для третьего класса - не менее 210 слов

для четвертого класса - не менее 240 слов

Для повторного тестирования в конце года.

(содержание теста разработано по аналогии с оригиналом австрийских коллег в рамках проекта «Успешное чтение»)

Внимание! Задание выполняется только под руководством и наблюдением взрослого.

Что надо делать: Приготовь ручку или карандаш. Быстро и внимательно читай предложения. Если ты согласен с тем, что там сказано, обведи + , если не согласен, обведи – .

На выполнение задания дается **только 3 минуты**. Когда тебе скажут, что 3 минуты истекли, надо сразу остановиться и закончить работу. Желаем успехов!

1	Во время летних каникул не учатся	+	–
2	На вишневом дереве растет виноград.	+	–
3	Собаки и кошки относятся к семейству рыб.	+	–
4	В кроссовках удобнее бегать, чем в резиновых сапогах.	+	–
5	В неделе 7 дней.	+	–
6	На доске пишут мелом.	+	–
7	Сахарная вата липкая и сладкая.	+	–
8	Одуванчик – плотоядный цветок.	+	–
9	Эскимосы живут в австралийской пустыне.	+	–
10	Певец – это тот, кто пишет книги.	+	–
11	Слоны – это большие, тяжелые животные с хоботом.	+	–
12	По часам можно определить вес.	+	–
13	Яблоки, груши и вишни растут на деревьях.	+	–
14	В универсаме можно купить разные вещи.	+	–
15	С помощью дальней связи можно говорить по телефону.	+	–
16	Павел – это распространенное женское имя.	+	–
17	В ванной комнате всегда можно найти уличный фонарь.	+	–
18	Некоторые люди носят контактные линзы вместо очков.	+	–
19	Черничное варенье делают из картофельного теста.	+	–
20	Для чистки зубов лучше всего подходит зубная щетка.	+	–
21	Во время грозы может греметь гром, сверкать молния и идти дождь.	+	–
22	На уроке математики много работают с числами.	+	–
23	Зимой, когда идет снег, с неба падают снежинки.	+	–
24	Гора, которая извергает огонь и лаву, называется полкан.	+	–
25	Скворечник обычно находится в подвале дома.	+	–

26	В пасхальное воскресенье все обмениваются елочными шарами.	+	-
27	Летние месяцы называются июнь, июль, август, сентябрь.	+	-
28	Команда, которая забивает больше голов в матче, побеждает.	+	-
29	Часть земли, со всех сторон окруженная водой, называется остров.	+	-
30	Длинная история, которая обычно хорошо заканчивается, называется заказ	+	-
31	Тот, кто готовит хорошую еду другим людям, называется самовар.	+	-
32	Во время школьных каникул многие семьи едут с детьми в отпуск.	+	-
33	Чтобы надеть носки, сперва надо расстегнуть молнию.	+	-
34	В ручьях и реках нашей страны живут крокодилы и акулы.	+	-
35	Если долго доить корову, она даст ежевичный сироп.	+	-
36	Скорая помощь перевозит старые рваные брюки.	+	-
37	Солнечные лучи особенно ярки долгими зимними вечерами.	+	-
38	Некоторые астронавты уже летали на ракете на Луну.	+	-
39	Медсестры должны ухаживать за больными в больнице.	+	-
40	Когда на большой скорости сталкиваются два автомобиля, это называется автостоп.	+	-
41	«Беби» – это маленький беспомощный ребенок, за которым должны ухаживать родители.	+	-
42	При выезде пожарной команды должен присутствовать воспитатель детского сада.	+	-
43	На лодке можно совершать прекрасные прогулки по улице.	+	-
44	Микроскоп – это предмет, с помощью которого можно разглядывать мелкие объекты.	+	-
45	Защитный шлем – это твердый головной убор, который защищает голову	+	-
46	В конце учебного года президент страны раздает по школам табели с оценками.	+	-
47	Глаза – это орган, воспринимающий звуки и шумы.	+	-
48	Место, где стартуют и садятся самолеты, называется аэродром.	+	-
49	Велосипед – это экологически чистое транспортное средство, не требующее бензина.	+	-
50	Чтобы сдать экзамен по вождению велосипеда, надо уметь плавать.	+	-
51	В дискотеке можно танцевать под современную музыку.	+	-
52	В кино можно вместе со многими людьми смотреть фильм на большом экране	+	-
53	При сборе грибов надо быть осторожным, т.к. есть много несъедобных и ядовитых грибов.	+	-
54	Друг или подруга – это человек, которого ты знаешь, любишь, и которому ты доверяешь.	+	-

55	Машина с мотором, которая может летать, называется самокат.	+	-
56	Дождевую воду можно собирать в бочку и поливать ей цветы в саду.	+	-
57	Крокодилы – это звери с длинными хвостами, мощными челюстями и острыми зубами.		+ -
58	Если трудно решить задачу по математике, лучше всего посоветоваться с дошкольником.		+ -
59	Взрослые, которые после работы приходят домой, устали, т.к. весь день играли.		+ -
60	Собаки-спасатели могут, благодаря их острому нюху, находить засыпанных лавиной лыжников.	+	-
61	На скоростном шоссе чаще всего встречаются велосипедисты, которые проносятся на огромной скорости.		+ -
62	Планета Меркурий находится недалеко от Земли, это любимое место отдыха учителей в отпуске.	+	-
63	Если я хочу кому-то позвонить, но не знаю номера, я просматриваю ежедневную газету		+ -
64	Учитель должен все знать. Особенно о том, как выкладывать кафельную плитку в ванной.	+	-
65	Я буду рад, если мне подарят книгу		+ -
66	Приключенческий роман можно использовать для объяснения и уточнения незнакомых слов.	+	-
67	Чтобы грязные руки стали чистыми, их надо вымыть с мылом и вытереть полотенцем.		+ -
68	Со своими длинными шеями и ногами черепахи опережают всех животных на земле.	+	-
69	Лодка, которая движется мускульной силой с помощью весел, называется парусник.		+ -
70	Перелетные птицы улетают на юг осенью, когда становится холодно, и возвращаются весной.		+ -
71	Здание, где выставлены необычные, интересные, часто старые вещи, называется спортивным комплексом.		+ -
72	Во время дыхания мы вдыхаем носом и ртом и выдыхаем через уши.	+	-
73	Теплая вещь, которую надевают зимой на голову, называется шапка.	+	-
74	При встрече кошки с мышкой можно быть уверенным, что охотиться будет кошка, а не наоборот.	+	-
75	Не многие ученики дойдут до этого предложения, поэтому ты – хороший читатель.		+ -

Для учителя

Предлагаем такую схему:

А - Номер последнего отработанного предложения

В - Число правильных ответов

«Х» понимание содержания текста -

Формула расчета: $X = (B \times 100) : A$

Норма: не менее 70 процентов

Примерный объем прочитанного за 3 минуты:

для первого класса - не менее 90 слов

для второго класса - не менее 150 слов

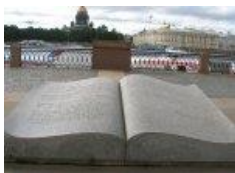
для третьего класса - не менее 210 слов

для четвертого класса - не менее 240 слов

Приложение 4.
«Читательский профиль»

	A	A1	B	B1
Уровень мышления	++	+-	--+	--
Знание.	Точные, полные ответы на вопросы фактологического характера. Подробное описание деталей. Четкая хронологическая последовательность изложения событий. Цитирование отдельных фрагментов.	Достаточно точные ответы на вопросы фактологического характера. Общее описание деталей. Передача основной хронологии событий.	Более или менее правильные ответы на вопросы фактологического характера.	Отсутствие знаний по большинству вопросов фактологического характера.
Понимание	Демонстрирует полное понимание. Может объяснить и изложить своими словами	Демонстрирует общее понимание прочитанного. В основном может объяснить и изложить своими словами	Демонстрирует частичное понимание прочитанного. Затрудняется объяснить и изложить своими словами	Не понимает смысла текста. Не может объяснить и изложить своими словами
Применение	Может творчески использовать информацию, полученную при чтении, как средство для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его.	В основном может использовать информацию, полученную при чтении, как средство для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его.	В отдельных случаях может использовать информацию, полученную при чтении, как средство для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его.	Не может использовать информацию, полученную при чтении, как средство для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его.
Анализ	Ясное и уверенное разделение фактов и мнений, реальности и фантазий. Рассмотрение отдельных явлений, выделение «частного» в контексте «общего».	Относительно правильное разделение фактов и мнений, реальности и фантазий. Фрагментарное рассмотрение отдельных явлений.	Испытывает трудности при разделении фактов и мнений. В отдельных случаях пытается выделить «частное» в контексте «общего».	Нет разделения между фактами и мнениями. Не может выделить «частное» в контексте «общего».
Синтез	Уверено представляет логическое обобщение полученной информации. Демонстрирует целостное восприятие причинно-следственных связей; Осуществляет самостоятельный поиск информации в различных частях текста	Пытается самостоятельно обобщить полученную информацию, ссылаясь на разные фрагменты текста.	При помощи педагога пытается обобщить полученную информацию, используя разные фрагменты текста.	Не может обобщить полученную информацию. Затрудняется в использовании сведений из разных фрагментов текста.
Оценка	Демонстрирует субъективно-личный взгляд на полученную информацию с последующим формированием самостоятельных суждений и мнений.	Пытается представить субъективно-личный взгляд на полученную информацию, однако затрудняется в его аргументации.	Излагает «общепринятую точку зрения» без самостоятельных суждений.	Затрудняется выразить оценочное суждение.
Речевая характеристика (при чтении вслух)	Беглое, выразительное, четкое, фонетически и коммуникативно грамотное чтение	Беглое, грамотное, эмоционально нейтральное чтение.	Медленное с интонационными и фонетическими ошибками, которые иногда исправляются самостоятельно	Медленное чтение вслух с большим количеством ошибок, которые не исправляются самостоятельно.
Отношение к чтению	Увлеченный читатель, который предпочитает проводить свободное время за чтением.	Читает, в основном, при необходимости, иногда для себя в свободное время.	Читает, когда «надо», для удовольствия, в свободное время практически не читает.	Избегает чтения.
Скорость чтения				

Диплом суперчитателя

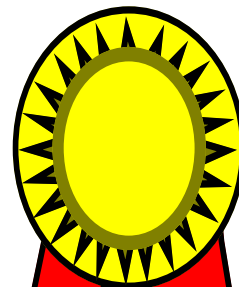


Настоящим дипломом
удостоверяется, что ученик (-ца)
..... классаШКОЛЫ

Ф.И. О.
.....

Ученик (-а) получает звание
СУПЕРЧИТАТЕЛЯ
.....КЛАССА

Дата Подпись учителя



Содержание

Как работать с портфелем.....	2
Мой читательский паспорт.....	5
Мои размышления о чтении.....	6
Моя читательская биография.....	7
Мой архив.....	14
Задание 1. КАРТА ТЕКСТА.....	15
Задание 2. БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ.....	16
Задание 3. ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ТАБЛИЦА.....	17
Задание 4. ПУТЕВЫЕ ЗАПИСКИ.....	18
Задание 5. ИЛЛЮСТРАЦИЯ.....	19
Задание 6. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ.....	20
Задание 7. МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К ФИЛЬМУ.....	21
Задание 8. ПИСЬМО ОТ ЛИЦА ГЕРОЯ.....	22
Задание 9. САКВОЯЖ ГЕРОЯ.....	23
Экран чтения.....	25
Итоговое задание «Книжная Галактика».....	26
Мои достижения.....	27
Приложение 1 Анкета для родителей.....	27
Приложение 2 Все дороги ведут к чтению.....	28
Приложение 3 Методика: ВИЖУ – ЧИТАЮ – ДУМАЮ – ПОНИМАЮ.....	30
Приложение 4 Читательский профиль.....	35
Диплом Суперчитателя.....	36