

# 2 класс

## Портфель читателя



Это мой портфель

---

СЕРИЯ «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»  
«Портфель читателя. Учимся успешному чтению.  
Второй класс».

Т.Г. Галактионова и коллектив авторов, Москва,  
Просвещение, 2011.

**«Портфель читателя».** Комплект дидактических материалов для учеников второго класса и их родителей, в состав которого входят: списки рекомендованной литературы для свободного чтения с краткой аннотацией к каждой книге, творческие, увлекательные задания для самостоятельной работы школьников, простые диагностические методики.

# ВТОРОЙ КЛАСС - ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

## Как бы жили мы без книги. (С.Михалков)



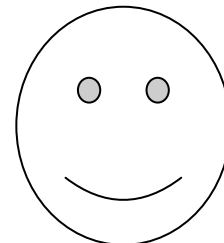
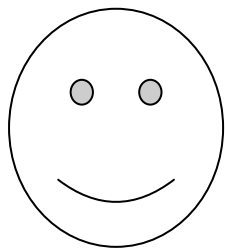
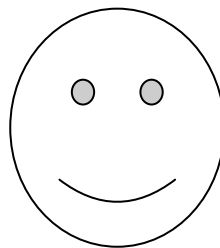
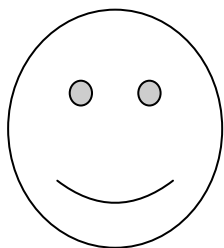
Прочитай САМ

Как бы жили мы без книг?  
Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!  
Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б все исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До веселых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А ее на полке нет!  
Нет твоей любимой книжки —  
«Чиполлино», например,  
И сбежали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер.

**Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник,  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.**



# Прочитай вместе со взрослым. 😊😊

**Мы будем читать самые лучшие детские книги.  
Мы очень хорошо проведем время.**

Нас ждут удивительные открытия и сюрпризы. У нас есть серьезное дело – расти и строить свой мир. Там будут будни и праздники, встречи и расставания, интересные фильмы, мультфильмы, компьютерные игры и любимые песни. Но очень важно, чтобы там **ОБЯЗАТЕЛЬНО БЫЛИ ХОРОШИЕ КНИГИ**, ты сможешь собрать за «Дружеским столом» своих самых любимых героев.

## **ТЫ + КНИГА = ???**

Какой ты читатель? В какую библиотеку ты записан? Ты читаешь быстро или медленно? Внимательно или пропускаешь слова, строчки и страницы? Умеешь ли читать с выражением? Запоминаешь ли, о чем была книга?

«Хорошее время читать» поможет тебе стать настоящим Читателем

## **ТЫ + КНИГА + РАДОСТЬ = ???**

Какие книги тебе больше нравятся? Кто твои любимые герои?

«Хорошее время читать» познакомит тебя с замечательными детскими писателями, которых очень любят дети и уважают взрослые. Возможно, ты научишься радоваться не только хорошему концу книги, но восхищаться красивым языком, которым она написана.

Почитай родителям!

Пора - ведь «хорошее время



читать» уже начинается!!!

## Как работать с портфелем:

Дорогой второклассник! Ты стал взрослее на год, стал читать увереннее, а значит, сможешь прочитать больше хороших книг, узнать много интересного, познакомиться с самыми известными литературными персонажами. Успехов тебе в этом!

Прочитав книгу, ты можешь выбрать и выполнить к ней 1 любое задание. Внимание! У каждой книге есть свое персональное задание. Кроме того, есть целая подборка интересных заданий на разный вкус, которые подходят практически ко всем книгам.

Выполненное задание надо представить своему учителю или библиотекарю, или родителю, который отметит его выполнение специальным значком. Эту выполненную работу можно считать твоим достижением.

Постарайся прочесть как можно больше, ведь с каждой новой книгой ты растешь!

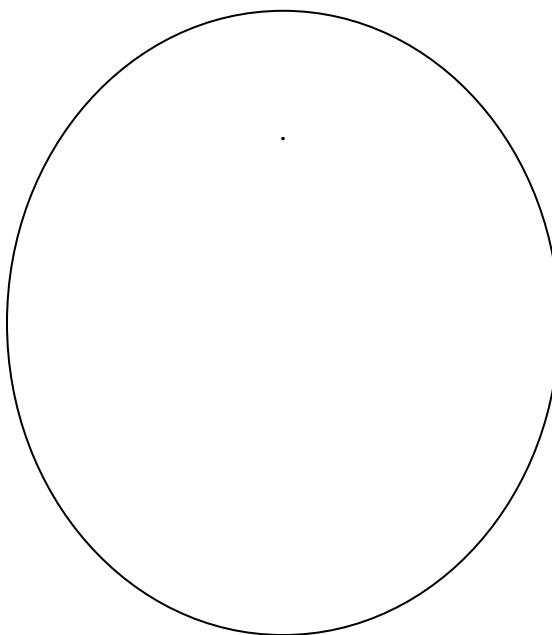
Кстати, у тебя есть НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ ПРАВА ЧИТАТЕЛЯ:

- 1) Право не читать.
- 2) Право перескакивать и пропускать скучные места
- 3) Право не дочитывать. - книгу до конца, если она тебе не нравится. Брось и возьми другую!
- 4) Право перечитывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь!
- 5) Право читать что попало.
- 6) Право читать «запоем»
- 7) Право читать, где попало.
- 8) Право читать вслух.
- 9) Право начинать с любого места. (ты можешь сразу прочитать конец книги)
- 10) Право молчать о прочитанном.
- 11) Право делиться своими мыслями и впечатлениями.

Главное: получить удовольствие от чтения

(перечень прав составлен на основе материалов книги Д.Пеннака «Как роман», Москва, «Самокат», 2005)

# МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ



Место для твоей фотографии . Хорошо, если на ней ты будешь изображен вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет

*МЫ ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ*

*(заполни вместе с родителями)*

*Наши любимые книги*

.....

.....

.....

*Почему мы любим читать*

.....



## МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ

Читаю, значит - расту ....

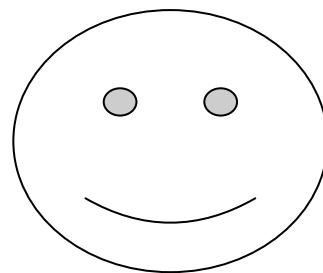
Второй класс - хорошее время читать:

«Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы» Джанни.Родари
«Рикки-Тикки-Тави», «Кошка, которая гуляла сама по себе» Редьярда Киплинга.
. «Чук и Гек» и другие рассказы Аркадия Гайдара
«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Сельмы Лагерлёф
Е. Клюев «Ужасно скрипучая дверь и другие люди»
« Волшебник Изумрудного города» Александра Волкова.
«ТРИ повести о малыше и Карлсоне, который живет на крыше» Астрид Линдгрен
Рассказы о животных. Э. Сетона-Томпсона
Э.Успенский «Трое из Простоквашино»
М. Дружинина « Мой веселый выходной»
«Королевство кривых зеркал» Виталия Губарева

«Читай, играй, придумывай, фантазируй!»

Рекомендательный список:

Дж. Родари «Чиполлино»



***Какие фрукты и овощи вы любите, наши юные друзья? Это могут быть и вишни, и яблоки, и лимоны, и экзотические манго и авокадо. А лук? Да, да, тот самый лук, от которого текут слезы, и, который некоторые из вас, не едят ни в каком виде? А вот в книгах с луком можно не только подружиться, но и полюбить его на всю жизнь!***

★ **Задание для супер - читателя!**

*Забавная сказка, не правда ли? Уверены, что она из тех произведений, которые вы запомните надолго! А еще вы запомните, как пытались вырастить своего Чиполлино. Да, да. Попросите старших помочь вам посадить на окне, грядке небольшую луковицу. Наблюдайте за ней, бережно ухаживайте! Свои наблюдения запишите в тетради. Появились зеленые перышки? Ура, с днем рождения новый Чиполлино!*



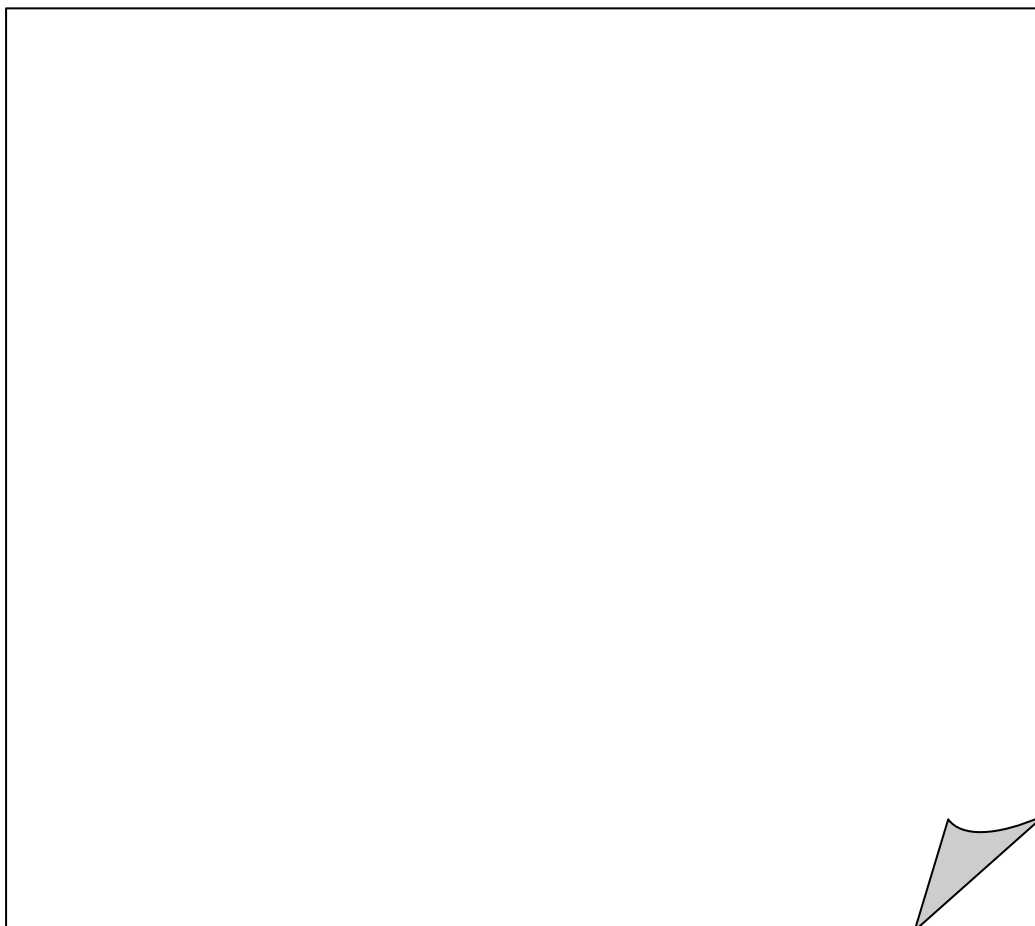


**Р. Киплинг «Рики – Тики –Тави»,  
«Кошка, которая гуляла сама по себе»**

***Кто из прирученных человеком животных самый лучший защитник дома? Конечно, собака! Но так бывает не везде. Вот в Индии... А почему кошка такая независимая? Вот в Индии... Скорее открой эту необычную страну вместе с Редьярдом Киплингом!***

**★ Задание для супер - читателя!**

*Нашли ли вы ответы на заданные вопросы? Конечно, ведь ваш читательский опыт обогатился новыми знаниями и впечатлениями! Какие особенности поведения животных – главных героев - вам больше понравились? Напиши . Попробуйте передать их с помощью пантомимы. А, может быть, вы сможете разыграть даже целую сцену? Удачи!!!*

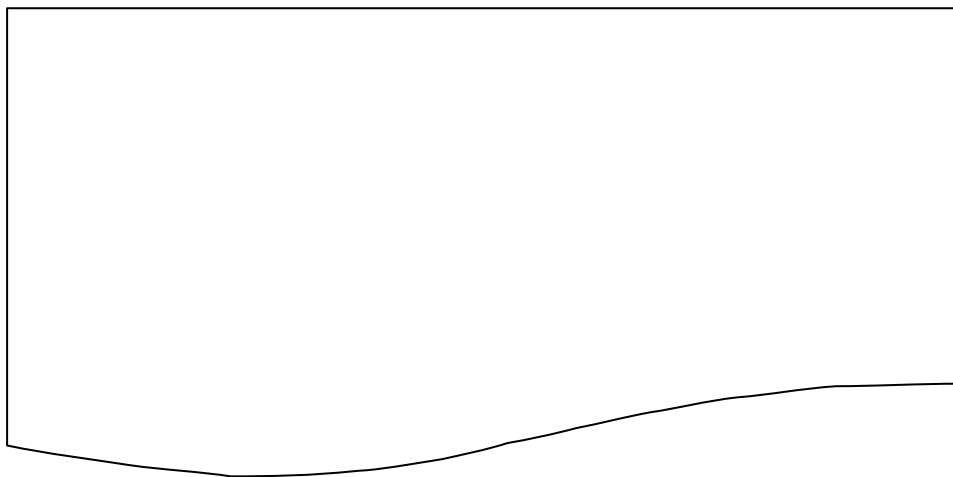


А. Гайдар «Чук и Гек»

**Этот рассказ знают несколько поколений в твоей семье. Их автор, военный, журналист, писатель, прожил короткую, но героическую жизнь. Зато его герои будут жить еще долго! Продли жизнь героям А. Гайдара, подружись с Чуком и Гekom !!!**

★ **Задание для супер - читателя!**

*Ох, уж эти мальчишки! Если бы они не поссорились и не потеряли телеграмму, сколько волнений и неприятностей можно было избежать! Составь телеграмму ребятам с приглашением посетить твой город!*

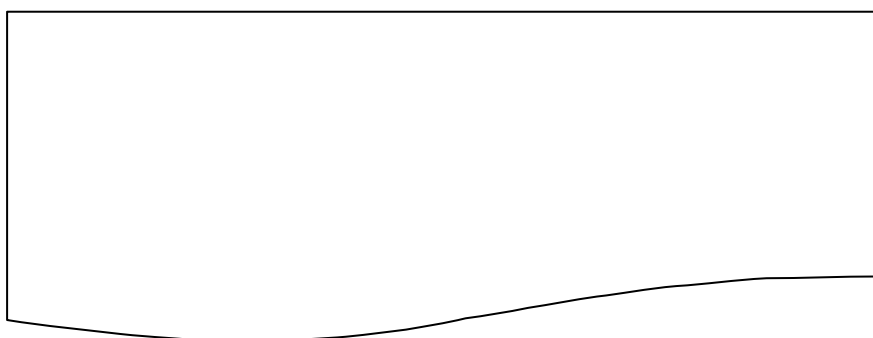


С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

**Как можно путешествовать? На поезде, машине, самолете! А литературные герои могут еще выбрать самые необычные способы: на воздушном шаре, подводной лодке и даже на ковре-самолете! Один шведский мальчишка использовал для этого перелетных птиц! Отправимся и мы вместе с ним!**

★ **Задание для супер - читателя!**

*Какими выносливыми оказались дикие гуси! Тебе понравилось путешествовать с ними? Составь карту ваших странствий. Может быть, ты вспомнишь еще книги, в которых главные герои путешествовали вместе с перелетными птицами? Запиши их названия, авторов.*

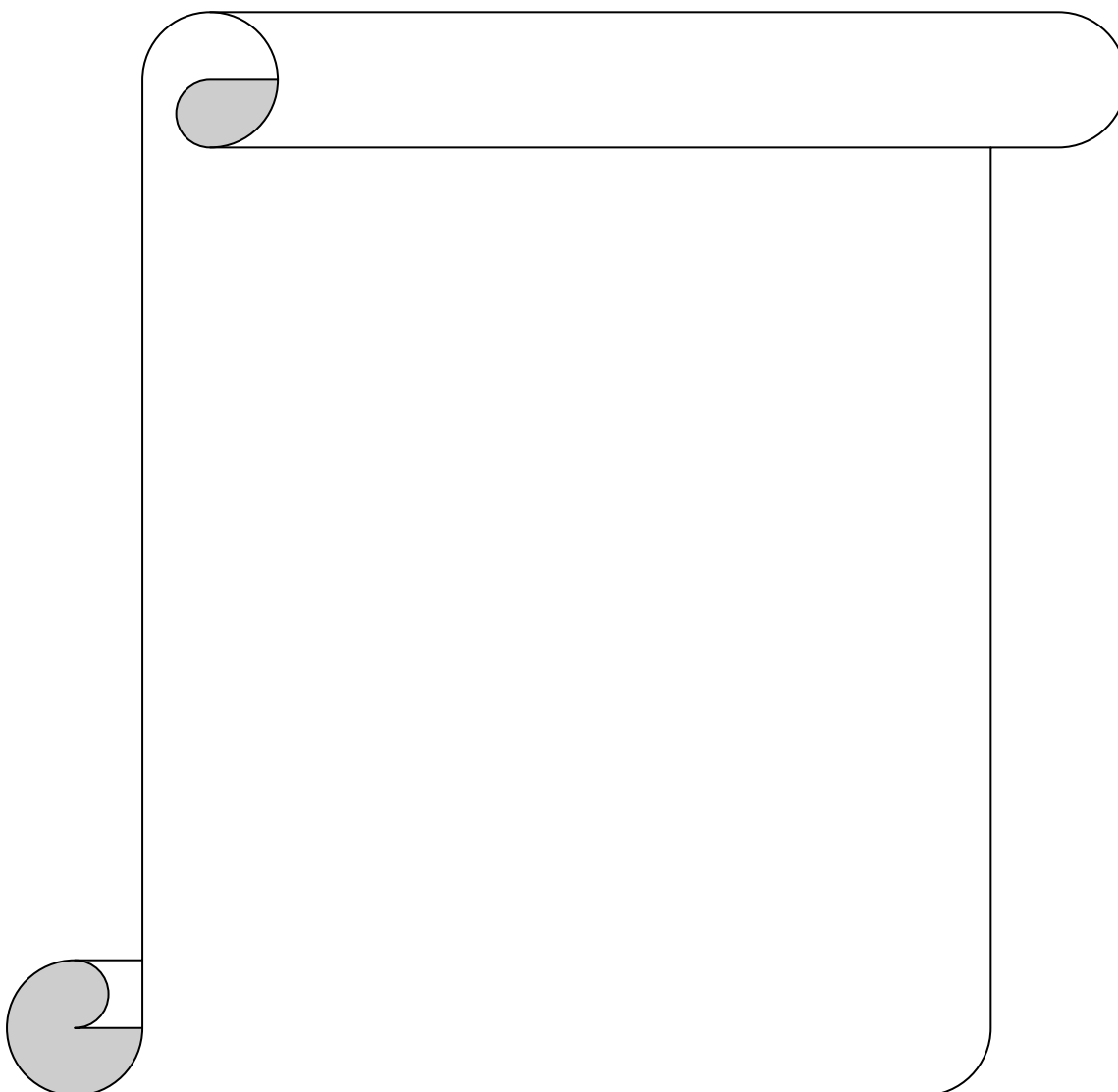


Е. Клюев «Ужасно скрипучая дверь и другие люди»

***О чем могут рассказать Желтый воздушный шарик, Старые Штиблеты, Крохотный чайник для заварки, Веник? Ты думаешь, они не умеют говорить? А вот Евгений Клюев уверен, что даже самые обычные вещи хранят небывалые истории из своей жизни. Нужно только уметь вслушиваться! Попробуй, это необычно!!!***

★ **Задание для супер - читателя!**

*Какое чтение!!! Может быть, ты вспомнишь еще произведения и их авторов, которые умели слушать разговоры обычных вещей?! Представь себе, что тебе удалось узнать историю Маминой любимой чашки, Бабушкиных сапог или валенок или других жителей вашего дома! Постарайся записать их, можно, конечно, и приукрасить события! Ведь это же твоя Сказка!*



**А.Волков «Волшебник Изумрудного города»**

***Если внимательно разглядывать глобус, то вряд ли ты сможешь отыскать две очень похожие друг на друга страны! Ведь каждая страна необычна и оригинальна! А на карте литературной есть страны - двойняшки! Как, например, страна ОЗ и Волшебная страна с Изумрудным городом. Они очень похожи, но все-таки есть различия! Какие? Выясни сам!***

**★ Задание для супер - читателя!**

*«Заветных три желания исполнит мудрый Гудвин, И Элли возвратится с Тотошкой домой!» Ожидал ли ты, наш юный читатель, что у этой сказки будет такой конец?*

*Конец? Не совсем так! Ты познакомился с первой из пяти книг А. Волкова о волшебной стране. Найди и запиши названия остальных. И еще. Кого из героев Изумрудного города ты хотел бы пригласить к себе в гости? Почему?*



А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне, который живет на крыше»

***Это самая жужжащая книга в мировой детской литературе! Уже прочитав название, ты можешь услышать слабый звук маленького моторчика. Начинай читать и звук приблизиться! Ура! Это Карлсон летит на встречу с тобой!!!***

★ **Задание для супер - читателя!**

*Какой все-таки Карлсон забавный шутник! А еще сладкоежка! Если бы этот «в меру упитанный мужчина средних лет» прилетел к тебе, чем бы ты его угостил (-а)? Составь праздничное меню для Карлсона! А, может быть, ты сам (-а) что-то вкусненькое приготовишь? Тогда поделись рецептом!!!*




Э. Сетон –Томпсон «Рассказы о животных»( «Снап», «Медвежонок Джонни», «Королевская кошка», «Джек- боевой конек»)

***Если бы мы могли собрать зоопарк из любимых литературных героев, то там обязательно должны были оказаться герои Э. Сетон – Томпсона! Отважные, хитрые, свободолюбивые! Нет, нет! Ни Снап, ни Боевой конек, и уж тем более Королевская Аналостанка никогда бы не сидели в вольерах! Они были бы также свободны, как на страницах книг!***

★ **Задание для супер - читателя!**

*Канадский писатель – натуралист Э. Сетон –Томпсон в своих книгах описал многолетние личные наблюдения за животными. Понаблюдай и ты за домашним питомцем, городскими птицами, животными в зоопарке. Какие они? Что могли бы тебе рассказать? Если у тебя есть любимый четвероногий друг, то расскажи ему о своей любимой книге или что-нибудь прочитай! Кто сказал, что животные равнодушны к чтению?!*

*Результаты наблюдений и книжного общения запиши в тетради.*



## Э.Успенский «Трое из Простоквашино»

***Этих героев не нужно особо представлять! Простоквашино уже давно заняло свое место на литературной географической карте. Чтобы в него попасть, не надо далеко ехать. Ваш путь короче, но приятнее! Ближайшая библиотека или книжный магазин!***

### ★ **Задание для супер - читателя!**

*Да, такого кота Матроскина хорошо было бы иметь в каждом доме! Хозяйственный, музыкальный, умный! Шарик и дядя Федор тоже замечательные! А если бы ты попал в Простоквашино, чем бы занимался вместе с ними? Попробуй нарисовать картину на тему: « Однажды в Простоквашино я...»*

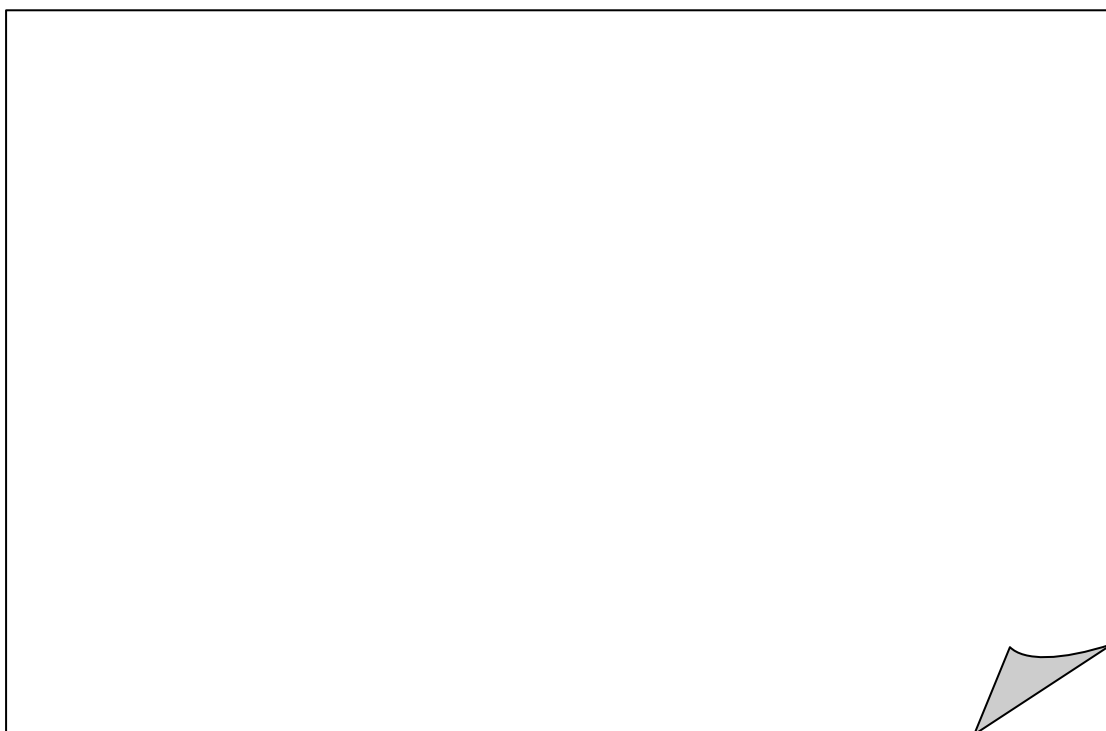


**М. Дружинина « Мой веселый выходной»**

***Эти рассказы о тебе и для тебя! Твои ровесники, неугомонные сорванцы, наши современники, мало чем отличаются от Дениски Кораблева, героев Н. Носова. Читать о них необычайно весело! Давай читать и смеяться вместе!!!***

**★ Задание для супер - читателя!**

*Ты не считал, сколько раз улыбался или смеялся? И правильно! Когда считать, если читаешь на одном дыхании! В твоём классе, мы убеждены, было немало смешных случаев, достойных попасть на страницы книг! Запиши несколько историй. Попробуй себя в роли писателя! Предложи одноклассникам стать твоими первыми читателями и критиками!*



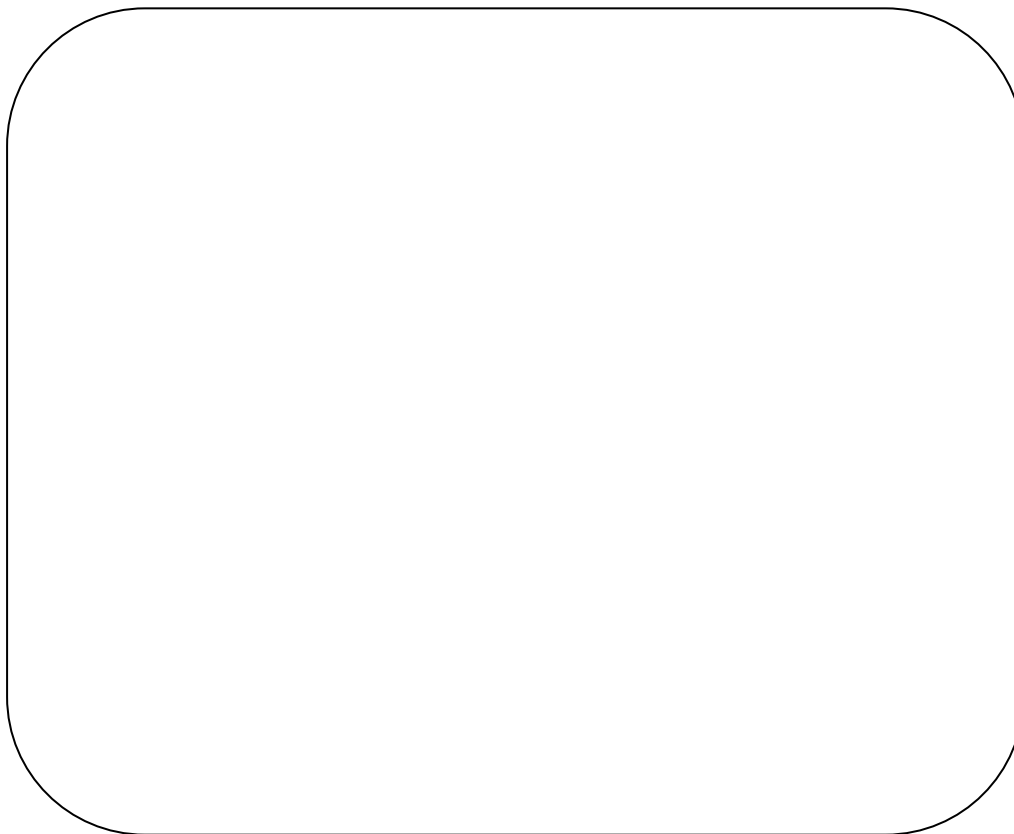


## В.Губарев «Королевство кривых зеркал»

***Случалось ли тебе смотреться в кривое зеркало? Трудно было себя узнать? Хорошо, что можно отойти и посмотреть в зеркало обычное. Героиням сказки В. Губарева пришлось преодолеть массу препятствий, чтобы не потерять себя, восстановить справедливость и спасти Гурда. Кто это? Ищем ответ в книге!***

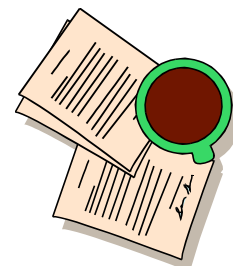
### **★ Задание для супер - читателя!**

*Какая запутанная история! Весь обычный мир перевернулся, встал с головы на голову! Вспомним с чего все начиналось?! Попробуй взять зеркальце и написать с его помощью имена твоих друзей! Получилось? Герои для новой сказки уже ждут тебя!*



---

## КОПИЛКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ



Здесь представлены различные образцы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения любой книги.

Прочитав книгу, выбери и выполни 1 любое задание. Выполненное задание покажи учителю, родителю или библиотекарю. Он отметит в портфеле читателя специальным значком твой успех.

Тот, кто прочитал 10 книг и сделал задания, получает диплом «Супер-читателя».

1. Задание по книге:.....  
Автор книги:.....  
Срок выполнения: .....

### «А вот и я!»

Выбери из текста эпизод с участием главного героя, который тебе особенно понравился. Представь, что главный герой – это ты. Попробуй пересказать этот отрывок от лица главного героя. В блокноте сделай пометки.

ВАЖНО!.....

НЕ ЗАБЫТЬ СКАЗАТЬ.....

ЧЕМ ЗАКОНЧИТЬ?.....



2.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....

**«Путешествие в прошлое»**

Вспомни, с какого события начинается разворачиваться действие в книге. Подумай, что могло предшествовать этому.

Напиши:

*Давным-давно* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....

**«Герои бывают разные...»**

Кто из героев книги является положительным героем? Отрицательным? Заполни таблицу. Объясни своё мнение.

<b>Положительные герои</b>	<b>Отрицательные герои</b>

4.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....



**«Живые буквы» ИЛИ**

**«Загадка имени»**

К каждой букве имени героя книги придумай подходящее ему качество, запиши слова.

**Например:**

- Г – гордый
- У – удивительный
- Д – добрый
- В – весёлый
- И – интересный
- Н – необычный

Буква имени	

5.

Задание по книге:.....

Автор книги:.....

Срок выполнения: .....

### «Музыкальные истории»

Отметь, к какому эпизоду книги, и какому герою подошла бы эта музыка:

Колыбельная \_\_\_\_\_

Плясовая \_\_\_\_\_

Озорные частушки \_\_\_\_\_

Марш \_\_\_\_\_

Другая музыка \_\_\_\_\_



6.

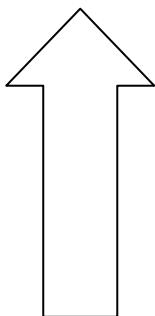
Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....

**«Авторская позиция»**

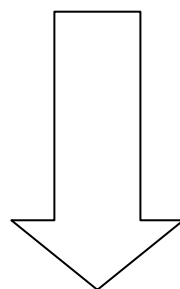
Какие слова подобрал автор, чтобы передать выразить своё отношение к главному герою книги? Выпиши эти слова. Согласен ли ты с ними? Поделись своим мнением с одноклассниками или родителями.



**ЗАШТРИХУЙ НУЖНУЮ СТРЕЛКУ**



**СОГЛАСЕН**



**НЕ СОГЛАСЕН**

7.

Задание по книге:.....

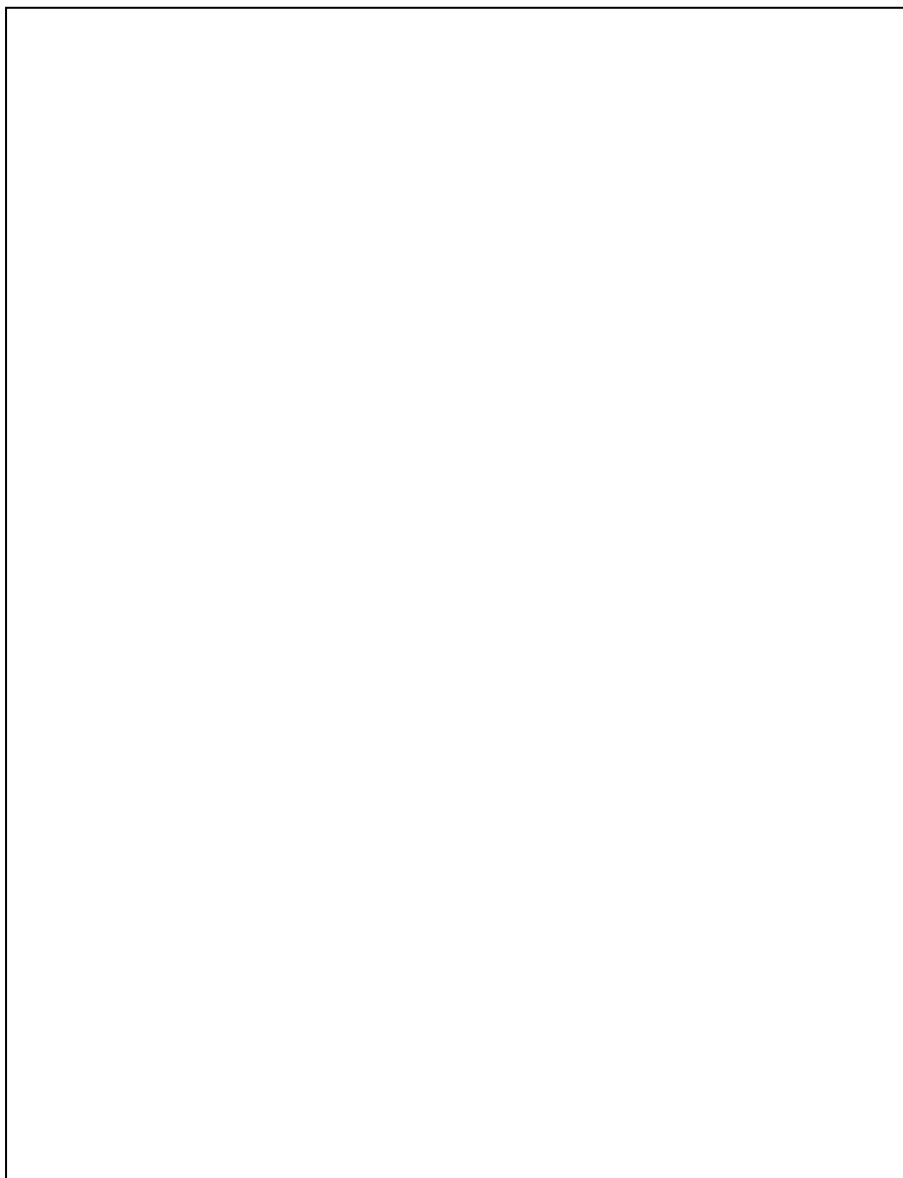
Автор книги:.....

Срок выполнения: .....

**«Новое название»**

Какое своё название ты мог бы дать этой книге? Почему? Запиши его. \_\_\_\_\_

Предложи свой вариант обложки этой книги. Нарисуй обложку.



8.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....



**«Саквояж героя»**

Выбери из прочитанной книги героя.  
Подумай, какие предметы могли бы находиться в его рюкзаке, (саквояже, чемодане), если бы он отправлялся в путешествие.  
Собери (сделай, нарисуй) и покажи своим друзьям или родителям эти предметы. Пусть угадают, о каком герое идет речь.

Здесь напиши имя этого героя и нарисуй те вещи, которые ты для него выбрал.



9.

Задание по книге:.....
Автор книги:.....
Срок выполнения: .....



**«Весёлый счёт»**

Есть ли в книге части или главы? Сколько их?

Сколько страниц в книге? \_\_\_\_\_


Сколько героев в книге? \_\_\_\_\_

Какую страницу в книге тебе хочется перечитать?

Засеки время, поставь будильник на 3 минуты. Сколько слов ты прочел на этой странице, пока он не зазвенел?

## Экран чтения

**ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ**  
*Заполни таблицу до самого конца*

Книга, которую <b>ТЫ САМ</b> прочитал	Если ты выполнил задание по книге, попроси взрослого сделать здесь специальную пометку	Нарисуй свои впечатления об этой книге 
«Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы» Джанни.Родари		
«Рикки-Тикки-Тави», «Кошка, которая гуляла сама по себе» Редьярда Киплинга.		
. «Чук и Гек» и другие рассказы Аркадия Гайдара		
«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Сельмы Лагерлёф		
Е. Клюев «Ужасно скрипучая дверь и другие люди»		
« Волшебник Изумрудного города» Александра Волкова.		
«ТРИ повести о малыше и Карлсоне, который живет на крыше» Астрид Линдгрен		
Рассказы о животных. Э. Сетона-Томпсона		
Э.Успенский «Трое из Простоквашино»		
М. Дружинина « Мой веселый выходной»		
«Королевство кривых зеркал» Виталия Губарева		
Какие еще книги ты прочитал в этом году?		
Название, автор	Кто посоветовал	Твои впечатления

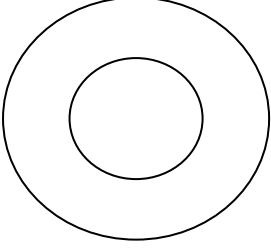
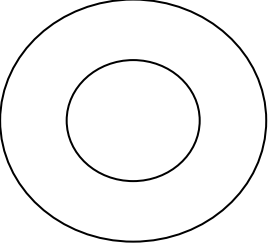
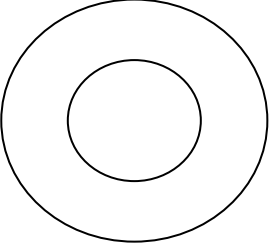
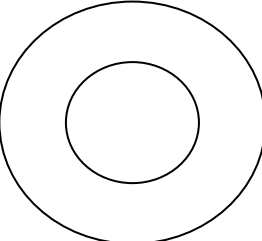
«Пушки с пристани палат, кораблю пристать велят...»

### Итоговое задание:

«За дружеским столом!»

Дорогой друг! Вот и подошел к концу учебный год. Надеемся, что он был удачным, интересным! За это время ты прочел так много книг!

«Накрой» стол. Кого из героев книг ты бы пригласил на праздничный ужин. Напиши имя героя и блюдо, которое ты бы ему предложил.

Имя .....	Имя.....	Имя .....	Имя .....
			

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

*«Как это здорово знать, что книга, какая бы она ни была - толстая или тонкая, - печатается не для того, чтобы лежать где-то в пыли на витрине или в шкафу, а для того, чтобы ее с отличным аппетитом проглотили, съели, переварили сотни тысяч ребят».*

Джанни Родари

## **МОИ ДОСТИЖЕНИЯ** или «Свет мой Зеркальце, скажи...»

Твой Портфель наполнился интересными работами, а ты стал настоящим читателем. Полистай страницы портфеля, выбери и напиши

1. Моя лучшая работа
2. Задание, которое мне больше всего понравилось

Я прочитал ..... книг

Что я теперь знаю, чего не знал раньше?

Что я теперь умею, чего не умел раньше?

## **Мои цели и планы на следующий учебный год:**

Чему я еще хочу научиться?

Какие книги прочитать?

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Книги - это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению. Фрэнсис Бэкон**

Просьба указать: Кто Вы (папа, мама, бабушка, дедушка),  
возраст ребенка \_\_\_\_\_, мальчик или девочка (нужное подчеркнуть)

№	Вопрос	Ответ
1.	Нравится ли Вашему ребенку читать книги?	
2.	Сколько времени в день он проводит за книгой?	
3.	Убеждаете ли Вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения?	
4.	Какие книги он предпочитает?	
5.	Как вы поощряете его читательские стремления?	
6.	Дарите ли Вы своему ребенку книги?	
7.	Есть ли у Вас на этот счет какие-то убеждения?	
8.	Обсуждаете ли Вы со своим ребенком прочитанное?	
9.	Вы рекомендуете своему ребенку книгу для чтения или он выбирает самостоятельно	
10.	Вы читаете вместе с ребенком книги вслух?	
11.	Считаете ли Вы себе активным читателем?	
12.	Являетесь ли Вы для своего ребенка примером в чтении книг?	
13.	Посещаете ли вы с ребёнком библиотеку?	
14.	Используете ли вы аудиокниги?	
15.	Является ли чтение одним из любимых занятий Вашего ребёнка?	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Крестики – нолики**  
**«Какая польза от чтения»**



если « ДА» - ставь «крестик»,    если «НЕТ» - ставь «нолик»

<p>Благодаря чтению мне удалось получить хорошие оценки по истории, литературе, географии                      .....                      (нужное подчеркнуть)</p>	<p>Благодаря прочитанным книгам я нахожу много интересных тем для общения с одноклассниками.</p>	<p>Хорошая книга улучшает мне настроение</p>
<p>Прочитанные книги мне иногда интересно обсудить с родителями</p>	<p>Прочитав книгу, я лучше понял снятый по ней фильм (игру)</p>	<p>Книга помогла мне решить одну важную для меня проблему</p>
<p>Я мог бы посоветовать одноклассникам несколько интересных книг</p>	<p>В Интернете я часто нахожу интересные и полезные книги, материалы</p>	<p>Когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя</p>

### Результат

«крестики»	«нолики»

# Диплом супер-читателя



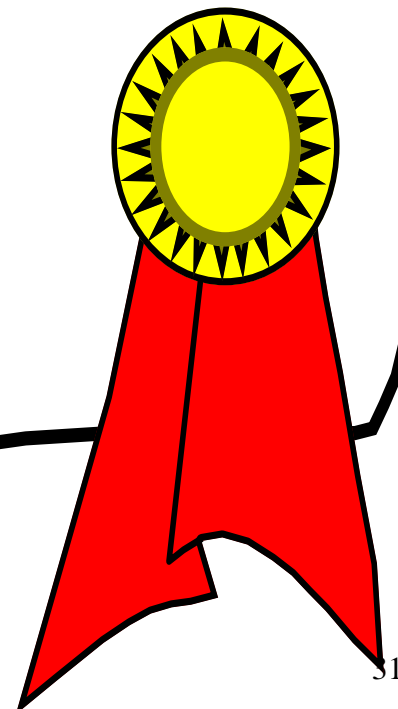
Настоящим дипломом  
удостоверяется, что ученик (-ца)  
2 класса школы №

Ф.И. О.

.....

Ученик (-а) получает звание  
**СУПЕР-ЧИТАТЕЛЯ**  
.....КЛАССА

Дата Подпись учителя



# Содержание

Второй класс – Хорошее время читать.....	3
Как работать с портфелем.....	4
Мой читательский паспорт.....	5
Моя читательская биография.....	6
«Читай, играй, придумывай, фантазируй!».....	7-10
Копилка читательских открытий .....	11 - 16
Задание 1. А ВОТ И Я .....	11
Задание 2. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ.....	12
Задание 3. ГЕРОИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ.....	12
Задание 4. ЖИВЫЕ БУКВЫ .....	13
Задание 5. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ .....	14
Задание 6. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ.....	14
Задание 7. НОВОЕ НАЗВАНИЕ.....	15
Задание 8. САКВОЯЖ ГЕРОЯ.....	15-16
Задание 9. ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ.....	16
Задание 10. ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ .....	17
Задание 11. «ЗА ДРУЖЕСКИМ СТОЛОМ».....	18
Мои достижения.....	19
Мои цели и планы на следующий учебный год:.....	19
Приложение 1 «Анкета для родителей.....	20
Приложение 2. Крестики-нолики «Какая польза от чтения».....	21